

Labour market development agreement
Learning to 18
Accountability partnerships
Outreach curriculum alignment
Multi-year

Annual Report

2006

Annual Report

Association of Colleges of Applied Arts
and Technology of Ontario



COLLEGES | COLLÈGES
ONTARIO | ONTARIO

The association continued to strengthen its advocacy role on behalf of the 24 colleges while also undergoing major changes in 2006. The association developed a new strategic plan and a new name and brand identity. These will better position Ontario's colleges and reflect the association's strategic directions. In 2006, the search for a new President and CEO of the association resulted in the appointment of Linda Franklin in that role.

The association initiated a "soft" launch of the new name and brand identity, unveiling our new logo during the annual College Day event at Queen's Park in October, and in a new wall calendar distributed to a variety of stakeholders and supporters. In February, the new name and brand identity will be officially launched during the colleges' annual conference in Toronto. The new brand will be supported by a variety of products, including a redesigned website.

In 2006, the association continued to advocate to government and opinion leaders in a number of important areas.

Multi-year funding / multi-year accountability agreements

One of the challenges in 2006 was the college system's response to the ministry's multi-year accountability agreements and the multi-year funding announcement for colleges. The colleges and the association worked to ensure the Ontario government recognized that announced funding for 2007 and subsequent years was insufficient and would create serious challenges for colleges. The campaign, which will continue in 2007 in the run-up to the Ontario budget, has had some success. Near the end of 2006, the government did increase the operating funding provided to colleges.

Pathway to Prosperity

In February, the association released the first report from the Pathway to Prosperity consultations – called What We Heard. The report, which received a fair amount of media coverage, particularly on radio, stressed the important need for a highly skilled and trained workforce in Ontario and Canada. The report has been an effective tool for the association, and helped the association play a prominent role in Premier Dalton McGuinty's fall symposium on the fiscal imbalance. The report helped to stress the need for federal support for skills training in Ontario. In 2007, we will build on the report as we prepare for the 2007 Ontario election.

Labour market development agreements

The association is playing a leading role in advancing the colleges' interests around the federal-provincial labour market development agreements. In November, a symposium in Toronto co-sponsored by the colleges and the Trades Council of Ontario, the Ontario Chamber of Commerce, ONESTEP and Canadian Policy Research Networks (CPRN) identified some of the priorities that must be addressed to improve training opportunities in Ontario. Speakers at the conference included Training, Colleges and Universities Minister Chris Bentley and CPRN past president Judith Maxwell. A communiqué with recommended improvements to Ontario's training system has been sent to the Ontario and federal governments.

Learning to 18/curriculum alignment

Colleges continued to work with the Ontario government on the implementation of the government's Learning to 18 initiatives to keep students in a school or learning environment to age 18. A number of colleges are involved in the dual credit pilots, which help to reinvigorate some high school students by providing them with opportunities to study at college. The association and the colleges have also provided input into the review and revision of Ontario's high school curriculum, to help better prepare students for college.

King report on students' perceptions

The association engaged Drs. Alan King and Wendy Warren of Queen's University to conduct a major research study on high school students' perceptions of college education. The research, involving more than 21,000 students in Grade 11 and above, found many high school students are unaware of the value of a college education and the careers available to college graduates. The information will support the association and the college system as we develop strategies to address enrolment issues in the years ahead.

Seamless Pathways Symposium

In June 2006, the association in partnership with Canada Millennium Scholarship Foundation and the Council of Ontario Directors of Education (CODE) hosted Seamless Pathways: A Symposium on Improving Transitions from High School to College. The symposium, held in Toronto, explored issues such as increasing participation in postsecondary education, and policy options to improve school-to-college linkages. Former Ontario premier Bob Rae gave the keynote address at the symposium, and a report has been submitted to government.

2006 ACAATO Conference

The 2006 conference was held in Sudbury and was a success, attracting keynote speakers and guests that included Stephen Lewis, the former UN special envoy for HIV/AIDS, Hon. Chris Bentley, the Ontario Minister of Training, Colleges and Universities, and Ontario Progressive Conservative Leader John Tory. The event attracted local and regional media coverage, including newspaper profiles of the ACAATO Awards winners.

Partnerships

The association continued to develop partnerships in key areas such as health and manufacturing, working closely with organizations such as the Ontario Hospital Association and the Canadian Manufacturers and Exporters. In 2006, the association played an active part in health human resources planning, meeting with senior government officials and developing strong relationships with a range of health sector professionals and regulatory bodies. In early 2007, a Memorandum of Understanding between the college sector and Canadian Manufacturers and Exporters was signed as a basis for future cooperative work.

Outreach

In 2006, the association continued to provide regular communications and outreach to MPs, MPPs, opinion leaders and other stakeholders. Regular mailings were sent on important issues such as the government's Learning to 18 initiative. As well, a regular schedule was developed for the distribution of the ACAATO newsletter, Education That's Worth More, with stories that included profiles of the 2006 Premier's Award winners. One of those profiles will be featured in an upcoming Autism Ontario newsletter.

Ontario College Quality Assurance Service

The Ontario College Quality Assurance Service (OCQAS) is the oversight body for the colleges' self-regulatory mechanism that has been implemented as a result of the change in legislation for the colleges and the Minister's Binding Policy Directive issued in 2002. The OCQAS operates the two quality assurance and improvement mechanisms: the Credentials Validation Service (CVS) at the program level and the Program Quality Assurance Process Audit (PQAPA) at the institutional level. The OCQAS is responsible to an arm's length management board for policy and procedure items, and to the secretariat of Colleges Ontario for its day-to-day operations.

Credentials Validation Service (CVS)

The CVS is at the end of its second year of operations and continues to process program proposals and modifications in an efficient and effective manner. Since February 1, 2006, until the end of December 2006, the service has received and

processed 173 proposals. Of these, 164 have been validated (at an average turnaround time of 6.5 working days) and nine remain in process. CVS has renewed its contract with its French-language service provider and the provision of services in French to French-language colleges is an area that continues to grow and develop.

There continues to be regular liaison meetings with the staff of the Colleges Branch, Ministry of Training, Colleges and Universities, as a way of identifying, solving, and troubleshooting issues that may arise as a result of the parties working together to validate and seek funding approval for programs of instruction.

Program Quality Assurance Process Audit (PQAPA)

The PQAPA was piloted with five volunteer colleges during the 2006 calendar year. These colleges represented a sample of the diversity, size, and regional aspects that are found within the college system in Ontario. The following results have been achieved and reported:

- Dr. William Massy, an internationally recognized external reviewer, confirmed that the PQAPA model reflects global best practices and is well suited to the needs of the Ontario college system at this time.
- The evaluation by Dr. Massy yielded suggestions and recommendations for quality improvement, some of which will be implemented immediately and others that require longer-term consideration by the management board.
- The CCVPA unanimously recommended the formal and total implementation of the PQAPA process in the Ontario college system.

A full report on the pilot project and the recommendation for full implementation will be made to the Committee of Presidents by the management board in January 2007.

CON*NECT

In April 2006, incorporation of CON*NECT Strategic Alliances as a non-profit corporation formally marked a new level of maturity for the Colleges of Ontario Network for Education and Training. Established early in 1994 by the presidents and governors of the 25 Ontario colleges, CON*NECT with its college partners assists government, business and industry in building and maintaining capacity by providing pathways to

the education, training and research resources of the Ontario colleges. As its name implies, CON*NECT works to build win/win alliances of clients and colleges to address workforce and economic development needs of the province.

Maintaining a mutually beneficial relationship with the Ontario government has been one of CON*NECT's strategic goals since its inception. In recent years, CON*NECT and the colleges have been involved in a timely initiative, in tune with both federal and government priorities, to maximize the potential of new Canadians and smooth their integration into Canadian life. The \$6.5 million project, Colleges Integrating Immigrants into Employment (CIITE), was funded initially by the Ontario Ministry of Training, College and Universities and now receives the financial support of the Ministry of Citizenship and Immigration. Phase 1 began in 2004/05 with the completion of a system-wide consultation among colleges, government, employers, and community agencies to explore the need for systemic change.

Phase 2 of the ambitious CIITE project was officially launched November 5, 2005, as a multi-layered strategy that will be completed in March 2008. Led by CON*NECT, George Brown College, Fanshawe College and Centennial College, this phase is intended to address systemic changes within colleges to improve pathways from pre-entry to transition to employment for internationally trained immigrants. Areas of focus include: Advisement Models, Admissions Processes, Language Assessment, Credential Assessment and Advanced Standing, Competency Assessment and Employment Preparation. Eleven colleges (Algonquin, Cambrian, Centennial, Fanshawe, George Brown, La Cité, Mohawk, Niagara, St. Clair, Seneca, and Sheridan) are participating in Phase 2 activity. In addition, in Fall 2006, MCI approved an extension to the project that will involve an additional four colleges in an analysis of flexible program delivery for internationally trained immigrants engaged in part-time and continuing education study at the colleges.

With completion in sight for phase 2, CON*NECT and college partners are already engaged in dialogue about implementation of systems, tools and practices tested and validated in Phase 2. It is anticipated that this comprehensive project will be of inestimable benefit to the more than 60,000 immigrants who arrive in Ontario each year with professional or technical qualifications who need additional training to fully participate in their chosen career.

Promotion of the applied research capabilities of the colleges is another CON*NECT priority that is aligned with the government's strategic direction to make Ontario the hub of technology transfer. The applied learning focus of the colleges is ideally suited to the identification and implementation of research projects with the potential for commercialization. However, some aspects of the unique college environment are incompatible with conventional parameters for research funding. One of CON*NECT's first applied research strategies was collaboration with the Ontario government through the Ontario Centres of Excellence and the Ministry of Research and Innovation to re-structure funding programs that would enable the colleges to compete on an equal footing for research funds.

The most visible evidence of the success of this approach came in July 2006, with the award of \$3.5 million through the Ontario Research and Commercialization Program to establish the College Network for Industry Innovation. The project, known as CONII, involves a consortium of 10 colleges (Algonquin, Centennial, Conestoga, Fanshawe, George Brown, Humber, Niagara, Seneca, Sheridan and St. Clair) to develop college and business innovation capacity. This partnership will help small- and medium-sized businesses solve technical problems, adapt new technologies for the marketplace, and develop new or improved products and processes. Each college will specialize in a particular field and act as a referral point for business and industry seeking expertise from any member of the group. CONII represents a significant opportunity to enhance research and commercialization capacity and related human capital not only in the colleges directly involved in the consortium, but in all of the colleges and the business and industry clients they serve.

These are only two of a broad range of initiatives undertaken by CON*NECT and the colleges to contribute to workforce development and the economic prosperity of the province. For more information, visit the CON*NECT website: www.collegeconnect.ca or call Gary Cronkwright, Chief Executive Officer: 416-351-0330, ext. 238.

Ontario College Application Services

The colleges' centralized application-to-college service strives to be the first choice for application-to-college services for Ontario's publicly funded colleges, and to be the trusted source for system-wide application and enrolment planning information and analysis. To this end, here are some of the ways OCAS worked toward becoming first choice and trusted source this year:

- Full College Enrolment Activity - Collaborated with registrars and ministry staff to create a report of full college enrolment activity. In the past, OCAS reported only full-time funded college enrolment, and it is now known that this comprises only about 64% of all college enrolment activity;
- Ontariocolleges.ca Redesign - Designed a new look for our Internet presence www.ontariocolleges.ca, which will be implemented in October 2007. At the same time, to better serve our customers, ontariocolleges.ca will become exclusively the applicant-to-college portal. The content will be streamlined, and web material related to colleges, secondary schools and government will be moved to a new website www.ocas.ca, which will become the business-to-business website;
 - Parent's Portal – Introduced new material at ontariocolleges.ca for parents supporting their children to plan a college career;
 - Program Locator – Began design work with college staff on a replacement for the online tool which applicants use to search the 2,400 college program offerings;
- Joint Venture – Entered into a joint venture with International Credential Assessment Services of Canada to provide new and improved credential assessment services to colleges and applicants;
- Parents' Brochure – In collaboration with school boards, initiated a pilot project to market the value of a college education directly to parents, by distributing a parents' brochure through a secondary-school distribution channel;
- Transcript Exchange – At present, transcripts from applicants who are current high school students are uploaded electronically to OCAS, while applicants who are not at present in high school have to visit their high school to obtain a paper copy of their transcripts. In an effort to provide a comparable level of service, OCAS undertook a pilot project with the Toronto District, Toronto Catholic and Halton school boards to enable it to upload transcript data electronically from previous students;
- Data Warehouse Redesign – Redesigned the way data about applicants is stored in OCAS' data warehouse, to support the production of applicant lifecycle reporting and analyses (apply, pay, receive offers, confirm acceptance of an offer, register).

ACAATO Financial Statements

Statement of Financial Position

March 31, 2006 with comparative figures for 2005

2006 2005

Assets	2006	2005
Current Assets	\$ 3,750,582	\$ 3,436,767
Capital Assets	144,678	101,449
Total Assets	3,895,260	3,538,216
Liabilities and Net Assets		
Current Liabilities	3,050,104	2,722,915
Net Assets	845,156	815,301
Total Liabilities and Assets	3,895,260	3,538,216

Statement of Changes in Net Assets

Year ended March 31, 2006 with comparative figures for 2005

Net assets, beginning of year	815,301	801,907
Excess of revenue over expenses	29,855	13,394
Balance, end of year	845,156	815,301

Statement of Operations

Year ended March 31, 2006 with comparative figures for 2005

Revenue	6,788,042	5,176,126
Expenses	6,758,187	5,162,732
Excess of revenue over expenses	29,855	13,394

Colleges of Applied Arts & Technology of Ontario

2006-07 Executive Committee of the ACAATO

Board of Directors*

Bruce Smith, Fanshawe, Chair
Bryan Dawson, Sheridan, Vice-Chair
Michael Doody, Northern
Lyn McLeod, Confederation
John Plant, St. Lawrence

2006-07 Committee of Presidents Executive*

Barbara Taylor, Canadore, Chair
Anne Sado, George Brown, Vice-Chair
Sylvia Barnard, Cambrian
Tony Hanlon, Lambton
Tony Tilly, Fleming
Andrée Lortie, La Cité
Rick Miner, Past President, Seneca

2006-07 CAAT Co-ordinating Committee

Tony Tilly, Fleming, Chair
Cathie Auger, Fanshawe
Deb McCarthy, Humber
Glenn Vollebregt, St. Lawrence,
Pennie Carr-Harris, St. Lawrence
Steve Hudson, Niagara
Lucy Fromowitz, Centennial
Maureen Callahan, Sheridan
Rachael Donovan, Fleming
Stan Talesnick, Seneca
Bill Summers, ACAATO
Greg Hughes, OCAS

*Members of the ACAATO Executive Committee

Board Chairs & Presidents (2006)

Algonquin College, Ottawa

David Wallace, Board Chair
Robert C. Gillett, President

Collège Boréal, Sudbury

Georges Ansell, Board Chair
Denis Hubert, President

Cambrian College, Sudbury

John Cochrane, Board Chair
Sylvia Barnard, President

Canadore College, North Bay

Nancy Birtch, Board Chair
Barbara Taylor, President & CEO

Centennial College, Scarborough

Paul McDevitt, Board Chair
Ann Buller, President

Conestoga College Institute of Technology and Advanced Learning, Kitchener

John Keating, Board Chair
Dr. John Tibbits, President

Confederation College, Thunder Bay

Lyn McLeod, Board Chair
Patricia Lang, President

Durham College, Oshawa

Patrick McNeil, Board Chair
Leah Myers, President

Fanshawe College, London

Kathryn Munn, Board Chair
Dr. Howard Rundle, President

Fleming College, Peterborough

Foster Loucks, Board Chair
Dr. Tony Tilly, President

George Brown College, Toronto

Geri Markvoort, Board Chair
Anne Sado, President

Georgian College, Barrie

John McCullough, Board Chair
Brian G. Tamblyn, President & CEO

Humber College Institute of Technology and Advanced Learning, Toronto

William Ardell, Board Chair
Dr. Robert A. Gordon, President

La Cité Collégiale, Ottawa

Guy Dupuis, Board Chair
Andrée Lortie, President

Lambton College, Sarnia

Susan Mallard, Board Chair
Tony Hanlon, President

Loyalist College, Belleville

Douglas Maracle, Board Chair
Maureen Piercy, President

Mohawk College, Hamilton

Gary Beveridge, Board Chair
MaryLynn West-Moynes, President

Niagara College, Welland

James Ryan, Board Chair
Dr. Dan Patterson, President

Northern College, Timmins

Mike Vecchiarelli, Board Chair
Michael Hill, President

St. Clair College, Windsor

Vince Marcotte, Board Chair
Dr. John A. Strasser, President

St. Lawrence College, Kingston

Don Fairweather, Board Chair
Volker Thomsen, President & CEO

Sault College, Sault Ste. Marie

Joe Nardi, Board Chair
Max S. Liedke, Acting President

Seneca College, Toronto

Jean Anne McLeod, Board Chair
Dr. Rick Miner, President

Sheridan College Institute of Technology and Advanced Learning, Oakville

Bryan Dawson, Board Chair
Dr. Robert Turner, President



sur le développement du marché du
apprentissage jusq
sensibilisation Partenariats
communication

Rapport annuel

2006

Rapport annuel

L'Association des collèges d'arts appliqués et de
technologie de l'Ontario



COLLEGES | COLLÈGES
ONTARIO | ONTARIO

En 2006, l'association a continué de renforcer son rôle de défense et de promotion au nom des vingt-quatre collèges, tout en mettant en œuvre des modifications majeures. L'association a mis au point un nouveau plan stratégique et s'est dotée d'un nouveau nom et d'une nouvelle identité corporative, histoire de mieux positionner les collèges de l'Ontario et de refléter les directions stratégiques de l'association. Qui plus est, la recherche d'un nouveau titulaire à la présidence s'est soldée par la nomination de Linda Franklin à ce poste.

L'association a déjà effectué un pré-lancement de son nouveau nom et de sa nouvelle identité corporative, alors qu'elle dévoilait son nouveau logo lors de la Journée des collèges à Queen's Park, en octobre dernier, et lançait un nouveau calendrier mural 2007 devant être distribué à nombre d'intervenants et de supporters. En février, l'on procédera au lancement officiel du nouveau nom et de la nouvelle identité corporative, à l'occasion du congrès annuel de l'association, à Toronto. Le tout sera appuyé par une panoplie de produits, y compris un site Web revu et amélioré.

En 2006, l'association a poursuivi ses activités de défense et de promotion auprès d'instances gouvernementales et de leaders d'opinion dans divers domaines ayant une importance stratégique.

Financement pluriannuel/Ententes pluriannuelles en matière de responsabilisation

La réponse du réseau collégial faisant suite aux ententes pluriannuelles en matière de responsabilisation et à l'annonce de financement pluriannuel du gouvernement, a constitué l'un des défis de 2006. Les collèges et l'association ont uni leurs efforts afin que le gouvernement de l'Ontario reconnaisse que le financement annoncé pour 2007 et pour les années subséquentes était insuffisant et engendrerait de sérieuses difficultés dans les collèges. Notre campagne a connu un certain succès et elle se poursuivra en 2007, jusqu'à l'annonce du budget de la province. À la toute fin de l'année 2006, le gouvernement a, effectivement, augmenté la subvention d'exploitation consentie aux collèges.

La voie de la prospérité

En février, l'association a publié son premier rapport faisant suite aux consultations « La voie de la prospérité » – rapport intitulé Ce que nous avons entendu. Le rapport, qui a reçu

une bonne couverture médiatique—notamment à la radio—, soulignait l'importance d'une population active hautement qualifiée et compétente pour l'Ontario et le Canada. Le rapport s'est révélé un outil efficace pour l'association, l'ayant aidé à jouer un rôle de premier plan lors du symposium d'automne du premier ministre Dalton McGuinty portant sur le déséquilibre fiscal. Le rapport aura permis de souligner le besoin d'un soutien fédéral

à la formation professionnelle en Ontario. Nous continuerons de miser sur les conclusions du rapport, alors que l'on se prépare aux élections ontariennes de 2007.

Ententes sur le développement du marché du travail

L'association joue un rôle de premier plan en matière d'avancement des intérêts des collèges de l'Ontario, relativement aux ententes fédérales-provinciales sur le développement du marché du travail. En novembre, lors d'un symposium à Toronto coparrainé par les collèges et le Trades Council of Ontario, l'Ontario Chamber of Commerce, ONESTEP et les Réseaux canadiens de recherche en politiques publiques (RCRPP), l'on identifié certaines des priorités visant à améliorer les occasions de formation en Ontario. Parmi les conférenciers à cet événement, l'on retrouvait Chris Bentley, ministre de la Formation, des Collèges et des Universités, et Judith Maxwell, ancienne présidente des RCRPP. Un communiqué comprenant les améliorations recommandées au réseau de formation de l'Ontario a été envoyé aux gouvernements fédéral et ontarien.

Apprentissage jusqu'à 18 ans/réalignement de curriculum

Les collèges ont continué de travailler avec le gouvernement de l'Ontario à la mise en œuvre des initiatives « Apprentissage jusqu'à 18 ans » de ce dernier, et lesquelles visent à maintenir les étudiantes et les étudiants aux études ou dans un environnement d'apprentissage jusqu'à l'âge de 18 ans. Un certain nombre de collèges ont mis sur pied des programmes pilotes à double reconnaissance de crédit, lesquels visent à stimuler certains élèves du secondaire en leur fournissant l'occasion d'étudier au niveau collégial. L'association et les collèges ont également fourni leurs vues et suggestions quant à la révision du curriculum du secondaire de l'Ontario, histoire de mieux préparer les élèves aux études collégiales.

Rapport King sur les perceptions des étudiantes et des étudiants

L'association a retenu les services d'Alan King et de Wendy Warren de l'Université Queen's, afin de mener une importante étude portant sur les perceptions des élèves du niveau secondaire au chapitre de la formation collégiale. Menée auprès de plus de 21 000 élèves de 11e année et plus, l'étude a démontré que les élèves du secondaire ne connaissent pas la véritable valeur d'une formation collégiale et les choix de carrière auxquels les diplômés des collèges ont accès. Cette information vient en appui à l'association et au réseau collégial, alors que nous sommes à élaborer des stratégies en matière d'inscription pour les années à venir.

Symposium Cheminement sans obstacles

En juin 2006, l'association, en partenariat avec la Fondation canadienne des bourses d'études du millénaire et le Council of Ontario Directors of Education (CODE), présentait Cheminement sans obstacles : Un symposium sur les moyens de faciliter la transition entre l'école secondaire et le collège. Tenu à Toronto, le symposium abordait diverses questions, dont la participation accrue dans l'éducation postsecondaire et les politiques susceptibles d'améliorer les ponts entre les écoles secondaires

et les collègues. Bob Rae, ancien premier ministre de l'Ontario, y a prononcé le discours liminaire et un rapport a été soumis au gouvernement.

Congrès de l'ACAATO de 2006

Le congrès de 2006 s'est tenu à Sudbury et a été couronné de succès; l'on y retrouvait des conférenciers et des invités de marque, y compris Stephen Lewis, ancien envoyé spécial des Nations Unies pour le VIH/SIDA, l'hon. Chris Bentley, ministre ontarien de la Formation, des Collèges et des Universités, et John Tory, chef du Parti progressiste-conservateur de l'Ontario. L'événement a obtenu une bonne couverture médiatique, tant au niveau local que régional, y compris des profils des lauréats des Prix ACAATO dans les journaux.

Partenariats

L'association a continué de développer des partenariats dans des domaines stratégiques importants, tels que la santé et le secteur manufacturier, et nous avons travaillé étroitement avec des organismes tels que l'Association des hôpitaux de l'Ontario et les Manufacturiers et Exportateurs canadiens. En 2006, l'association a joué un rôle actif en matière de planification des ressources humaines dans le secteur de la santé, ayant rencontré des cadres supérieurs du gouvernement et ayant noué de solides relations avec une gamme de professionnels du secteur de la santé d'organes de réglementation. Au début de 2007, un protocole d'entente de travail coopératif entre le réseau collégial et les Manufacturiers et Exportateurs canadiens a été paraphé.

Activités de communications

En 2006, l'association a continué ses activités régulières de communications et de rapprochement auprès des députés fédéraux et provinciaux, des leaders d'opinion et des autres intervenants. Des envois postaux portant sur des questions importantes ont été expédiés, comme par exemple, l'initiative gouvernementale « Apprentissage jusqu'à 18 ans ». Qui plus est, l'on a mis au point un horaire régulier de distribution du bulletin de l'ACAATO, Education That's Worth More; cette publication comprend des profils des lauréates et des lauréats des Prix du premier ministre de 2006. D'ailleurs, l'un de ces profils sera publié prochainement dans un numéro du bulletin de l'organisme Autism Ontario.

Service d'assurance de la qualité des collèges de l'Ontario

Le Service d'assurance de la qualité des collèges de l'Ontario (SAQCO) est l'organisme de surveillance créé dans le cadre du mécanisme d'autoréglementation des collèges, faisant suite à la modification de la loi sur les collèges et à la directive exécutoire du ministre émise en 2002. Le SAQCO exploite deux mécanismes d'assurance de la qualité et d'amélioration : le Service de validation des titres de compétence (SVTC), lequel porte sur les programmes, et l'Audit des mécanismes d'assurance de la qualité des programmes (AMAQP), lequel porte sur les établissements. Le SAQCO est redevable à un Conseil de gestion indépendant pour ce qui est de questions de politique et de procédure, et au secrétariat de Collèges Ontario, pour ce qui est de ses opérations quotidiennes.

Service de validation des titres de compétence (SVTC)

Le SVTC, qui en est presque à la fin de sa deuxième année d'exploitation, continue de traiter les propositions et les modifications de programme de manière efficace. Entre le 1er février et la fin de décembre 2006, le Service a reçu et traité 173 propositions. De ce nombre, 164 ont fait l'objet d'une validation (temps de traitement moyen de 6,5 jours ouvrables) et neuf demeurent actuellement en cours de traitement. Nous avons renouvelé notre entente avec notre fournisseur de services francophones; les services de langue français à nos collègues francophones continuent de prendre de l'expansion et de s'améliorer.

Les réunions régulières de liaison se poursuivent avec le personnel de la direction des Collèges du ministère de la Formation, des Collèges et des Universités, histoire de permettre d'identifier et de résoudre les questions susceptibles d'être soulevées à la suite de notre collaboration à la validation et à l'approbation du financement de programmes d'enseignement.

Audit des mécanismes d'assurance de la qualité des programmes (AMAQP)

L'AMAQP a fait l'objet d'un projet pilote auprès de cinq collègues bénévoles au cours de l'année civile 2006. Il s'agissait d'un échantillonnage représentatif de la diversité, de la grandeur et des composantes régionales au sein du réseau collégial en Ontario. Les résultats suivants ont été rapportés :

- M. William Massy, examinateur externe de renommée internationale, a confirmé que le modèle de l'AMAQP reflète les pratiques globales exemplaires et s'adapte bien aux besoins actuels du réseau collégial ontarien.
- L'évaluation de M. Massy comprenait des suggestions et des recommandations en matière d'amélioration de la qualité, dont certaines qui seront mises en œuvre immédiatement, alors que d'autres exigeront une implantation à plus long terme par le Conseil de gestion.
- Le CCVPE a recommandé à l'unanimité la mise en œuvre officielle et complète du processus de l'AMAQP à l'échelle du réseau collégial ontarien.

Un rapport complet du projet pilote et de la recommandation en vue d'une implantation sera présentée au Comité des présidents par le Conseil de gestion en janvier 2007.

CON*NECT

En avril 2006, l'incorporation de CON*NECT Strategic Alliances en tant que société à but non lucratif marquait officiellement l'atteinte d'un nouveau niveau de maturité pour le Colleges of Ontario Network for Education and Training. Établi au début de 1994 par les présidentes et présidents et les membres de conseil d'administration des vingt-cinq collèges de l'Ontario de l'époque, CON*NECT, de pair avec ses partenaires collégiaux, aide les gouvernements, les entreprises et les industries à l'industrie à établir et à maintenir leur capacité en leur ouvrant la voie vers

les ressources en éducation, en formation et en recherche des collèges de l'Ontario. Tel que le sous-tend son nom, CON*NECT vise à bâtir des alliances « gagnant-gagnant » entre les collèges et leurs clients, histoire de satisfaire les besoins en matière de population active et de développement économique de la province.

Depuis sa création, l'un des objectifs stratégiques de CON*NECT aura toujours été de maintenir des relations mutuellement bénéfiques avec le gouvernement de l'Ontario. Depuis quelques années, CON*NECT et les collèges participent à une initiative opportune qui s'harmonise avec les priorités gouvernementales fédérales et provinciales, et laquelle vise à maximiser le potentiel des néo-Canadiens et à faciliter leur intégration à la vie au Canada. Le projet de 6,5 millions \$—Colleges Integrating Immigrants into Employment (CIITE)—, financé initialement par le ministère de la Formation, des Collèges et des Universités, reçoit désormais un appui financier du ministère des Affaires civiques et de l'Immigration. La phase 1 a débuté en 2004-2005, avec la réalisation d'une vaste consultation auprès des collèges, des instances gouvernementales, des employeurs et des organismes communautaires, laquelle visait à le besoin de changements systémiques.

Lancée officiellement le 5 novembre 2005, la phase 2 de l'ambitieux projet CIITE se veut une stratégie à plusieurs volets devant être complétée en mars 2008. dirigée par CON*NECT, le Collège George Brown, le Collège Fanshawe et le Collège Centennial, cette phase vise à se pencher sur les changements systémiques à apporter au sein des collèges afin d'améliorer les cheminements—de la pré-entrée jusqu'à la transition vers l'emploi—accessibles aux immigrants ayant reçu une formation à l'étranger. Les domaines à l'étude comprennent : les modèles de consultation, la procédure d'admission, l'évaluation linguistique, l'évaluation des titres et la reconnaissance des crédits, l'évaluation des compétences et la préparation à l'emploi. Onze collèges (Algonquin, Cambrian, Centennial, Fanshawe, George Brown, La Cité, Mohawk, Niagara, St. Clair, Seneca et Sheridan) participent aux activités de la phase 2. Qui plus est, à l'automne 2006, le MACI a approuvé d'étendre le projet dans quatre collèges additionnels, alors que l'on effectuera une analyse de solutions flexibles en matière de prestation de programmes pour les immigrants ayant suivi leur formation à l'étranger et qui suivent des cours à temps partiel et d'éducation permanente dans les collèges.

Alors que la phase 2 tire à sa fin, CON*NECT et ses partenaires collégiaux ont déjà engagé un dialogue quant à la mise en œuvre des systèmes, des outils et des pratiques ayant été mis à l'essai et validés lors de cette phase. L'on s'attend à ce que ce projet exhaustif apportera des avantages inestimables aux plus de 60000 immigrants qui arrivent tous les ans en Ontario, dotés de qualifications professionnelles ou techniques et nécessitant une formation additionnelle afin d'intégrer pleinement la carrière de leur choix.

La promotion des capacités de recherche appliquée des collèges constitue une autre priorité de CON*NECT qui s'harmonise avec l'orientation stratégique du gouvernement de faire de l'Ontario la plaque tournante dans le domaine du transfert technologique. L'accent sur la formation appliquée des collèges se prête particulièrement bien à l'identification et à la mise en œuvre de projets de recherche ayant un potentiel de commercialisation. Toutefois, certains aspects du milieu unique au secteur collégial sont incompatibles avec les paramètres conventionnels du financement destinés à la recherche. L'une des premières stratégies en matière de recherche appliquée mises de l'avant par CON*NECT a été de collaborer avec le gouvernement de l'Ontario—par l'entremise des Centres d'excellence de l'Ontario et du ministère de la Recherche et de l'Innovation—à la restructuration du financement des programmes, afin de permettre aux collèges de concurrencer à forces égales pour l'obtention de subventions de recherche.

La preuve la plus évidente du succès d'une telle approche s'est manifestée en juillet 2006, avec l'octroi de 3,5 millions de dollars par le biais du Programme ontarien de commercialisation de la recherche pour la mise sur pied du Réseau collégial pour l'innovation industrielle. Connu sous l'acronyme CONII, ce projet se présente sous la forme d'un consortium de dix collèges (Algonquin, Centennial, Conestoga, Fanshawe, George Brown, Humber, Niagara, Seneca, Sheridan et St. Clair), dont l'objectif est de développer une capacité d'innovation collégiale et commerciale. Ce partenariat permettra aux petites et aux moyennes entreprises de résoudre des problèmes techniques, d'adapter de nouvelles technologies pour les besoins du marché et de développer des produits et des procédés nouveaux ou améliorés. Chaque collège se spécialisera dans un domaine précis et servira de point de référence pour les entreprises et les industries qui recherchent l'expertise de l'un des membres du groupe. CONII constitue une importante occasion d'augmenter la capacité de recherche et de commercialisation et le capital humain nécessaire pour ce faire, et ce, non seulement au niveau des collèges participant directement au consortium, mais également pour tous les collèges et leur clientèle commerciale et industrielle.

Il ne s'agit que de deux activités parmi le large éventail d'initiatives qui ont été entreprises par CON*NECT et les collèges afin de contribuer au développement de la population active et à la prospérité économique de la province. Pour obtenir de plus amples renseignements, veuillez consulter le site Web de CON*NECT à l'adresse www.collegeconnect.on.ca, ou veuillez communiquer avec Gary Cronkwright, directeur général, au 416-351-0330, poste 238.

Service d'admission des collèges de l'Ontario

Le service centralisé d'admission aux études collégiales des collèges de l'Ontario vise à être le tout premier choix en matière de services d'admission collégiale dispensés aux collèges à financement public de l'Ontario, et la source de confiance pour les renseignements et les solutions d'analyse au chapitre des demandes d'admission et de la planification des inscriptions à l'échelle du réseau. À cette fin, voici quelques activités grâce auxquelles nous sommes devenus cette année le premier choix et la source de confiance en la matière :

- Activités complètes d'inscription aux collèges – Collaboration avec les registraires et le personnel du ministère, en vue de la préparation d'un rapport complet sur les activités collégiales liées aux inscriptions. Nous produisons auparavant uniquement un rapport portant sur les inscriptions collégiales des étudiants subventionnés à plein temps; nous savons désormais que ceux-ci ne représentent que 64 % de toute l'activité collégiale liée aux inscriptions;
- Nouvelle conception – collegesdelontario.ca – Conception revue et améliorée de notre présence Internet (www.collegesdelontario.ca), laquelle sera mise en œuvre à compter d'octobre 2007. Qui plus est, histoire de mieux servir notre clientèle, l'adresse collegesdelontario.ca deviendra exclusivement un portail destiné aux candidats aux études collégiales. Le contenu y sera simplifié, alors que tout contenu lié aux collèges, aux écoles secondaires et au gouvernement sera déplacé vers un nouveau site Web (www.ocas.ca), lequel deviendra un site Web interentreprises;
 - Portail destiné aux parents – Présentation dans collegesdelontario.ca de nouveaux renseignements destinés aux parents désireux d'appuyer leurs enfants dans la planification de leurs études collégiales;
 - Repère des programmes – Début des travaux de conception avec le personnel des collèges d'un nouvel outil en ligne utilisé par les candidats aux fins de recherche parmi les quelque 2 400 programmes offerts par les collèges;
- Projet conjoint – Nous avons entrepris un projet conjoint avec le Service canadien d'évaluation de documents scolaires internationaux afin de fournir des services revus et améliorés d'évaluation de titres et de documents scolaires aux collèges et aux candidats;
- Brochure destinée aux parents – En collaboration avec les conseils scolaires, nous avons amorcé un projet pilote visant à informer directement les parents quant à la valeur d'une formation collégiale, en distribuant à ces derniers une brochure par l'entremise des écoles secondaires;
- Échange électronique de relevés – À l'heure actuelle, les relevés de notes des candidates et des candidats provenant d'une école secondaire sont téléchargés par voie électronique vers le SACO, alors que les candidates et les candidats qui ne poursuivent pas des études secondaires doivent se rendre à leur école secondaire afin d'y obtenir une copie papier de leur relevé. Histoire de fournir à ces derniers un niveau comparable de service, le SACO a mis sur pied un projet pilote auprès de certains conseils scolaires (district de Toronto, conseil catholique de Toronto et district de Halton), nous permettant de télécharger les relevés de notes des anciens étudiants par voie électronique;
- Nouvelle conception – Entrepôt de données – Conception revue et améliorée de la méthode de stockage des données sur les candidates et les candidats dans notre entrepôt de données, dans le but de soutenir la production de rapports et d'analyses sur le cycle de vie des candidates et des candidats (demande d'admission, règlement des frais, réception des offres, confirmation de l'acceptation d'une offre, inscription).

États Financiers de l'ACAATO

État de la situation financière

Au 31 mars 2006, avec chiffres comparatifs pour 2005

2006 2005

Actifs	2006	2005
Actifs à court terme	3,750,582 \$	3,436,767 \$
Immobilisations	144,678	101,449
Total des actifs	3,895,260	3,538,216
Passif et actif net		
Passif à court terme	3,050,104	2,722,915
Actif net	845,156	815,301
Total	3,895,260	3,538,216

État de l'évolution de l'actif net

Année se terminant le 31 mars 2006, avec chiffres comparatifs pour 2005

Actif net, début de l'exercice	815,301	801,907
Excédent des recettes sur les dépenses	29,855	13,394
Solde à la fin de l'exercice	845,156	815,301

Résultats d'exploitation

Année se terminant le 31 mars 2006, avec chiffres comparatifs pour 2005

Revenus	6,788,042	5,176,126
Dépenses	6,758,187	5,162,732
Excédent des recettes sur les dépenses	29,855	13,394

Association des collèges d'arts et de technologie de l'Ontario

Comité exécutif du Conseil d'administration de l'ACAATO de 2006-07*

Bruce Smith, Fanshawe, président
Bryan Dawson, Sheridan, vice-président
Michael Doody, Northern
Lyn McLeod, Confédération
John Plant, St. Lawrence

Exécutif du Comité des présidentes et présidents de 2006-2007*

Barbara Taylor, Canadore, présidente
Anne Sado, George Brown, vice-présidente
Sylvia Barnard, Cambrian
Tony Hanlon, Lambton
Tony Tilly, Fleming
Andrée Lortie, La Cité
Rick Miner, Past President, Seneca

Comité de coordination des CAAT de 2005

Tony Tilly, Fleming, président
Cathie Auger, Fanshawe
Deb McCarthy, Humber
Glenn Vollebregt, St Lawrence,
Pennie Carr-Harris, St Lawrence
Steve Hudson, Niagara
Lucy Fromowitz, Centennial
Maureen Callahan, Sheridan
Rachael Donovan, Fleming
Stan Talesnick, Seneca
Bill Summers, ACAATO
Greg Hughes, OCAS

*Les membres font partie du Comité exécutif de l'ACAATO

Présidentes/présidents de conseil d'administration et présidentes/présidents de collège (2006)

Collège Algonquin, Ottawa

David Wallace, président du conseil d'administration
Robert C. Gillett, président

Collège Boréal, Sudbury

Georges Ansell, président du conseil d'administration
Denis Hubert, président

Collège Cambrian, Sudbury

John Cochrane, président du conseil d'administration
Sylvia Barnard, présidente

Collège Canadore, North Bay

Nancy Birtch, présidente du conseil d'administration
Barbara Taylor, présidente et directrice générale

Collège Centennial, Scarborough

Paul McDevitt, président du conseil d'administration
Ann Buller, présidente

Collège Conestoga De Technologie et d'Enseignement Supérieur

John Keating, président du conseil d'administration
Dr. John Tibbits, président

Collège Confederation, Thunder Bay

Lyn McLeod, présidente du conseil d'administration
Patricia Lang, présidente

Collège Durham, Oshawa

Patrick McNeil, président du conseil d'administration
Leah Myers, présidente

Collège Fanshawe, London

Kathryn Munn, présidente du conseil d'administration
Dr. Howard Rundle, président

Collège Fleming, Peterborough

Foster Loucks, président du conseil d'administration
Dr. Tony Tilly, président

Collège George Brown, Toronto

Geri Markvoot, présidente du conseil d'administration
Anne Sado, présidente

Collège Georgian, Barrie

John McCullough, président du conseil d'administration
Brian G. Tamblin, président et directeur général

Collège Humber De Technologie et d'Enseignement Supérieur

William Ardell, président du conseil d'administration
Dr. Robert A. Gordon, président

La Cité Collégiale, Ottawa

Guy Dupuis, président du conseil d'administration
Andrée Lortie, présidente

Collège Lambton, Sarnia

Susan Mallard, présidente du conseil d'administration
Tony Hanlon, président

Collège Loyalist, Belleville

Douglas Maracle, président du conseil d'administration
Maureen Piercy, présidente

Collège Mohawk, Hamilton

Gary Beveridge, président du conseil d'administration
MaryLynn West-Moynes, présidente

Collège Niagara, Welland

James Ryan, président du conseil d'administration
Dr. Dan Patterson, président

Collège Northern, Timmins

Mike Vecchiarelli, Board Chair
Michael Hill, président

Collège St. Clair, Windsor

Vince Marcotte, président du conseil d'administration
Dr. John A. Strasser, président

Collège St. Lawrence, Kingston

Don Fairweather, président du conseil d'administration
Volker Thomsen, président et directeur général

Collège Sault, Sault Ste. Marie

Ella Jean Richter, présidente du conseil d'administration
Max S. Liedke, président intérimaire

Collège Seneca, Toronto

Jean Anne McLeod, présidente du conseil d'administration
Dr. Rick Miner, président

Collège Sheridan Institute of Technology and Advanced Learning, Oakville

Bryan Dawson, président du conseil d'administration
Dr. Robert Turner, président et directeur général

