



COLLEGES | COLLÈGES
ONTARIO | ONTARIO

**RAPPORT ANNUEL
2010**



2010 aura été une année productive et riche en événements pour Collèges Ontario. Parmi nos réalisations au cours de cette année, nous aurons réussi à conscientiser la population quant à la situation alarmante de l'avenir de la population active en Ontario, et à obtenir des engagements de la part du gouvernement afin d'accroître le taux provincial de réussite au niveau postsecondaire.

RAPPORT MINER : CONSCIENTISER LA POPULATION FACE À L'AVENIR DU MARCHÉ DU TRAVAIL

Un rapport du président émérite de Seneca College, M. Rick Miner, Ph.D., a mis l'accent sur la nécessité d'assurer une formation collégiale à un plus grand nombre de personnes.

Intitulé *People Without Jobs, Jobs Without People: Ontario's Labour Market Future*, le rapport lance un sérieux avertissement : plus de 700 000 personnes à la grandeur de la province seront inaptes au travail d'ici à 2021, en raison de compétences et de connaissances inadéquates et, parallèlement, plus d'un million d'emplois risquent de ne pas trouver preneur, faute de main-d'œuvre qualifiée.

M. Miner a fait une tournée de la province afin de promouvoir ses constatations, lesquelles ont notablement retenu l'attention des médias.

Son rapport a capté l'attention des décideurs, tant à Queen's Park qu'à Ottawa; entre autres, M. Miner était un participant invité à l'occasion d'une importante activité de remue-méninges du Parti libéral du Canada, à Ottawa. Le chef du Parti libéral, Michael Ignatieff, a mentionné le rapport lors d'une mêlée de presse et a exigé que l'on mette davantage l'accent sur la formation de la population active.

Au niveau provincial, le gouvernement de l'Ontario a répondu par l'entremise d'un discours du Trône, à l'automne, dans lequel il proposait de nouvelles mesures visant à accroître le taux de réussite au niveau postsecondaire. Celles-ci comprenaient l'augmentation des activités de formation en ligne et un engagement visant à encourager un plus grand nombre d'étudiantes et étudiants de l'étranger à venir étudier en Ontario.

PARTAGE D'IDÉES POUR ACCROÎTRE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

Collèges Ontario a été l'hôte d'un colloque de deux jours, lequel visait à explorer les mesures à prendre par les collèges afin de réduire les taux de décrochage et à aider un plus grand nombre de personnes à obtenir leur diplôme. Plus de 350 experts des collèges ont participé à ce colloque tenu à Toronto, et lequel comprenait un discours-programme de Bob Rae, député libéral, et la présentation de nouveaux résultats de recherche par le spécialiste des politiques, Ross Finnie.

COLLEGES ARE LEADERS IN SUSTAINABILITY

Un rapport publié par Collèges Ontario en octobre a démontré que les collèges de l'Ontario contribuent activement à la transition de la province vers une économie durable, en formant des diplômés prêts à occuper les nouveaux « emplois verts », dans des domaines tels que les énergies renouvelables et la gestion des eaux usées.

Selon le rapport intitulé « Colleges Driving a Sustainable Future: New Careers for a Clean Economy », 35 nouveaux programmes ont été introduits à la grandeur de la province depuis 2007. Ces derniers ont permis de former des employés prêts à favoriser l'innovation dans tous les domaines, de la gestion écologique des entreprises à la technologie du génie des énergies de substitution.

PARTICIPATION DES REPRÉSENTANTS DES PARTI PROVINCIAUX AU CONGRÈS ANNUEL

Les plans des partis politiques en matière d'éducation postsecondaire en Ontario ont été l'honneur, lors des discours prononcés à l'occasion du congrès annuel de Collèges Ontario, en novembre dernier. Le ministre de la Formation, des Collèges et des Universités, John Milloy, le chef du Parti conservateur, Tim Hudak, et la chef du NPD, Andrea Horwath, se sont tous entretenus sur les priorités en matière de politiques visant à améliorer la livraison d'activités d'éducation et de formation collégiales. À titre d'exemple, tous les trois représentants se sont engagés à mettre de l'avant des réformes pour améliorer le transfert de crédits préalablement obtenus, lorsque les étudiantes et étudiants collégiaux et universitaires passent d'un établissement d'enseignement postsecondaire ontarien à un autre.

Le congrès comprenait également un discours-programme de Peter Mansbridge, chef d'antenne des nouvelles à la CBC; y ont également eu lieu des séances portant sur un large éventail de sujets, notamment l'utilisation des médias sociaux, le marketing créatif, ainsi qu'un panel d'experts sur l'économie.

RÉALISATIONS DE NOS PARTENAIRES

SACO

Le Service d'admission des collèges de l'Ontario (SACO) a permis à 197 344 personnes de faire demande en ligne à quelque 609 891 choix de programmes collégiaux, donnant ainsi à l'inscription de 117 131 étudiantes et étudiants de première année. Le SACO fait la promotion de la formation collégiale par l'entremise du site www.collegesdelontario.ca. Il a également lancé une nouvelle campagne de marketing en 2010 s'adressant aux écoles secondaires de l'Ontario, et faisant la promotion de son Système de gestion électronique des relevés de notes (SGéRN), lequel permet aux anciens diplômés du secondaire de l'Ontario d'exiger le transfert de leurs relevés de notes dans le cadre de leur demande en ligne à un collège ontarien, par l'entremise du SACO. Par ailleurs, le SACO héberge l'entrepôt de données du réseau collégial, lequel sert à la collecte et à la gestion d'un ensemble unique de données relatives aux candidates et candidats et inscriptions aux études collégiales. Les données portant sur la diplomation ont été ajoutées à l'entrepôt en 2010.

SAQCO

Le Service d'assurance de la qualité des collèges de l'Ontario (SAQCO) – l'organisme de surveillance du système d'autoréglementation des collèges – opère le Service de validation des titres de compétence (SVTC) et l'Audit des mécanismes d'assurance de la qualité des programmes (AMAQP).

Au cours de l'année, la première vague d'audits a été effectuée, ce qui veut dire que les vingt-quatre collèges ont maintenant été vérifiés. Qui plus est, le service a fait l'objet d'un examen et d'une évaluation externes, lesquels ont été menés par M. John Randall, PH.D. Les résultats de l'évaluation sont actuellement à l'étude par le Conseil de gestion, avant la mise en œuvre de modifications importantes. Le SVTC aura connu, en 2010-2011, son année la plus chargée; le début de la prochaine vague d'audits de l'AMAQP est prévu en 2011.

CONII

Le Colleges Ontario Network for Industry Innovation (CONII) s'est donné comme mission de servir de pont entre les petites et moyennes entreprises de l'Ontario et les experts de la recherche appliquée et de la commercialisation des collèges de l'Ontario, afin de les aider à développer leurs produits et à en accélérer la commercialisation. En 2010, les collèges membres de CONII ont entrepris pas moins de 96 nouveaux projets sectoriels de recherche appliquée avec 85 organismes. En octobre 2010, CONII est devenu un membre reconnu du Réseau ontarien d'excellence (ROE), un réseau commun d'organismes à l'échelle de l'Ontario établi par le Ministère de la recherche et de l'innovation, et lequel vise à aider les entrepreneurs à commercialiser leurs idées.

CONNECT

CONNECT Strategic Alliances est le portail des ressources d'éducation et de formation des vingt-quatre collèges de l'Ontario. CONNECT s'efforce à faire rayonner la formation aux entreprises offerte par les collèges; il mène également des projets innovateurs faisant la promotion des activités d'apprentissage et de perfectionnement du réseau collégial, et ce, à la grandeur de la province et au-delà, par le biais d'initiatives telles que le projet « Colleges Integrating Immigrants to Employment » (projet CIITE) et le projet « Supporting the Canadian Advancement of Literacy and Essential Skills » (projet SCALES). À sa dernière année, le projet CIITE de CONNECT a conseillé plus de 10 000 immigrants formés à l'étranger, et comptait quelque 423 participants dans le cadre du projet pilote de l'outil « My Record ». Quant au nouveau projet de CONNECT – nommé SCALES – la première année de recherches poussées a donné lieu à la publication d'une analyse multi-provinciale de l'environnement, laquelle examine le rôle du développement des compétences d'écriture et de calcul dans le cadre des fonctions des conseillères et conseillers en orientation professionnelle.

ÉTAT DE LA SITUATION FINANCIÈRE

Année se terminant le 31 mars 2010, avec données comparatives de 2009

ACTIF	2010	2009
Actifs à court terme	7,264,418	7,736,058
Immobilisations	22,419	59,853
Total de l'actif	7,286,837	7,795,911

PASSIF ET ACTIF NET		
Passif à court terme	5,779,384	6,479,870
Actif net	1,507,453	1,316,041
Total du passif et de l'actif net	7,286,837	7,795,911

ÉTAT DE L'ÉVOLUTION DE L'ACTIF NET

Année se terminant le 31 mars 2010, avec données comparatives de 2009

Actif net au début de l'exercice	1,316,041	1,113,069
Excédent des recettes sur les dépenses	191,412	202,972
Solde à la fin de l'exercice	1,507,453	1,316,041

RÉSULTATS D'EXPLOITATION

Année se terminant le 31 mars 2010, avec données comparatives de 2009

Revenus	11,607,541	9,385,719
Dépenses	11,416,129	9,182,747
Excédent des revenus sur les dépenses	191,412	202,972