



COLLEGES | COLLÈGES
ONTARIO | ONTARIO

ACAATO DOCUMENT

2005 Key Performance Indicators

Full Report

French

655 Bay Street, Suite 1010, Toronto ON, M5G 2K4

t: 416.596.0744 f: 416.596.2364

www.collegesontario.org



Indicateurs de rendement

le 6 avril 2006

Indicateurs de rendement (IR) Collèges des arts appliqués et de technologie	
EMPLOI DES PERSONNES DIPLÔMÉES	
Les personnes diplômées de 2005-2006 six mois après l'obtention du diplôme	
Collèges	le pourcentage des personnes diplômées ayant trouvé un emploi
Algonquin	89.5
Boréal	86.4
Cambrian	85.8
Canadore	86.1
Centennial	82.1
La Cité	88.7
Conestoga	93.7
Confederation	87.5
Durham	93.1
Fanshawe	92.7
George Brown	87.4
Georgian	92.4
Humber	90.5
Lambton	90.8
Loyalist	91.2
Mohawk	91.1
Niagara	90.4
Northern	89.3
St. Clair	89.8
St. Lawrence	93.6
Sault	86.0
Seneca	85.1
Sheridan	88.8
Sir Sandford Fleming	90.6
Province	89.3

Indicateurs de rendement (IR) Collèges des arts appliqués et de technologie			
SATISFACTION DES PERSONNES DIPLÔMÉES			
Les personnes diplômées de 2005-2006 six mois après l'obtention du diplôme			
Collèges	% très satisfaite/ satisfaite	% ni satisfaite/ ni insatisfaite	% très insatisfaite/ insatisfaite
Algonquin	81.8	9.7	8.6
Boréal	86.7	5.7	7.6
Cambrian	83.8	8.7	7.5
Canadore	84.1	8.5	7.4
Centennial	79.6	11.3	9.1
La Cité	82.9	7.5	9.5
Conestoga	85.5	8.3	6.2
Confederation	83.6	9.6	6.8
Durham	79.0	13.2	7.8
Fanshawe	82.4	9.3	8.4
George Brown	78.7	11.1	10.3
Georgian	83.1	10.0	6.9
Humber	82.5	8.6	8.9
Lambton	83.6	8.3	8.1
Loyalist	80.1	10.3	9.6
Mohawk	80.3	10.6	9.1
Niagara	82.5	9.1	8.4
Northern	84.4	8.7	6.9
St. Clair	80.2	10.1	9.6
St. Lawrence	84.3	8.5	7.2
Sault	80.3	11.2	8.6
Seneca	80.1	11.4	8.6
Sheridan	80.1	11.0	9.0
Sir Sandford Fleming	81.8	10.0	8.2
Province	81.6	9.9	8.5

Les comparaisons entre collèges individuels (classement) pourraient produire des résultats déroutants, en raison des différences de taille des collèges, des conditions d'emploi locales, de la combinaison de programmes et de la démographie des étudiant(e)s. Les données provenant de chaque collège doivent être considérées en toute objectivité.



Indicateurs de rendement

le 6 avril 2006

Indicateurs de rendement (IR) Collèges des arts appliqués et de technologie			
SATISFACTION DES EMPLOYEURS			
Les sondages de 2005-06 auprès des employeurs qui ont embauché des personnes diplômées			
Collèges	% 'très satisfaite/ satisfaite	% ni satisfaite/ ni insatisfaite	% 'très insatisfaite/ insatisfaite
Algonquin	90.4	6.1	3.5
Boréal	85.1	9.2	5.7
Cambrian	92.7	5.2	2.1
Canadore	93.0	4.7	2.3
Centennial	91.4	6.1	2.4
La Cité	89.7	7.1	3.2
Conestoga	92.5	5.5	2.0
Confederation	93.3	3.6	3.0
Durham	91.3	4.0	4.8
Fanshawe	93.8	4.3	1.9
George Brown	89.0	6.5	4.6
Georgian	95.0	2.5	2.5
Humber	92.2	5.0	2.8
Lambton	93.1	4.6	2.3
Loyalist	91.7	6.8	1.5
Mohawk	89.8	5.8	4.4
Niagara	94.2	3.1	2.7
Northern	93.5	4.7	1.9
St. Clair	94.0	2.6	3.4
St. Lawrence	93.1	4.4	2.6
Sault	97.3	1.4	1.4
Seneca	93.8	5.2	1.0
Sheridan	92.1	5.2	2.7
Sir Sandford Fleming	89.9	7.1	3.0
Province	92.1	5.1	2.9

Indicateurs de rendement (IR) Collèges des arts appliqués et de technologie			
SATISFACTION DES ÉTUDIANTS*			
Sondage sur la satisfaction des étudiantes et des étudiants novembre 2005 et février 2006			
*le tableau suivant indique la moyenne des quatre question-clé (14, 26, 44, 45) pour lesquelles les résultats se trouvent aux tableaux ci-joints			
Collèges	% 'très satisfaite/ satisfaite	% ni satisfaite/ ni insatisfaite	% 'très insatisfaite/ insatisfaite
Algonquin	83.5	11.1	5.4
Boréal	78.3	16.2	5.4
Cambrian	79.0	15.4	5.6
Canadore	71.8	19.9	8.3
Centennial	75.8	15.7	8.5
La Cité	85.9	9.4	4.7
Conestoga	83.7	12.7	3.6
Confederation	75.1	18.4	6.5
Durham	77.9	16.8	5.3
Fanshawe	81.7	13.4	4.9
George Brown	71.3	19.2	9.5
Georgian	78.5	16.8	4.6
Humber	76.6	17.6	5.8
Lambton	78.8	16.7	4.4
Loyalist	78.3	16.2	5.5
Mohawk	76.3	16.0	7.8
Niagara	86.4	8.8	4.8
Northern	72.6	19.5	7.8
St. Clair	71.9	21.5	6.6
St. Lawrence	77.0	17.7	5.2
Sault	72.4	20.0	7.6
Seneca	74.8	18.7	6.5
Sheridan	73.5	20.2	6.3
Sir Sandford Fleming	81.7	14.6	3.7
Province	77.8	16.2	6.1

Les comparaisons entre collèges individuels (classement) pourraient produire des résultats déroutants, en raison des différences de taille des collèges, des conditions d'emploi locales, de la combinaison de programmes et de la démographie des étudiant(e)s. Les données provenant de chaque collège doivent être considérées en toute objectivité.



Indicateurs de rendement

le 6 avril 2006

Indicateurs de rendement (IR) Collèges des arts appliqués et de technologie			
Sondage sur la satisfaction des étudiantes et des étudiants novembre 2005 et février 2006 QUESTION-CLÉ 14			
Dans l'ensemble, ce programme vous apporte connaissances et compétences qui vous serviront dans votre future carrière.			
Collèges	% très satisfaite/ satisfaite	% ni satisfaite/ ni insatisfaite	% très insatisfaite/ insatisfaite
Algonquin	90.6	5.8	3.5
Boréal	88.5	8.1	3.4
Cambrian	90.8	5.4	3.7
Canadore	86.9	9.3	3.7
Centennial	87.4	8.1	4.5
La Cité	93.0	3.9	3.1
Conestoga	90.9	6.6	2.5
Confederation	85.6	9.7	4.7
Durham	87.2	9.0	3.9
Fanshawe	88.9	7.8	3.3
George Brown	84.2	10.2	5.5
Georgian	86.6	9.9	3.5
Humber	87.1	9.4	3.5
Lambton	86.5	9.9	3.6
Loyalist	86.5	9.1	4.4
Mohawk	85.5	9.2	5.3
Niagara	91.5	5.1	3.4
Northern	83.7	11.6	4.7
St. Clair	84.8	11.2	4.0
St. Lawrence	87.7	9.1	3.2
Sault	85.4	9.7	4.9
Seneca	84.6	11.3	4.1
Sheridan	84.7	11.2	4.1
Sir Sandford Fleming	88.4	8.4	3.2
Province	87.3	8.8	3.9

Indicateurs de rendement (IR) Collèges des arts appliqués et de technologie			
Sondage sur la satisfaction des étudiantes et des étudiants novembre 2005 et février 2006 QUESTION-CLÉ 26			
Dans l'ensemble, ce programme vous apporte connaissances et compétences qui vous serviront dans votre future carrière.			
Collèges	% très satisfaite/ satisfaite	% ni satisfaite/ ni insatisfaite	% très insatisfaite/ insatisfaite
Algonquin	85.6	9.5	4.9
Boréal	80.2	15.0	4.8
Cambrian	84.8	10.5	4.7
Canadore	79.7	15.0	5.4
Centennial	79.6	13.6	6.8
La Cité	88.2	8.0	3.8
Conestoga	85.4	11.3	3.4
Confederation	79.9	14.3	5.9
Durham	79.5	15.7	4.8
Fanshawe	83.3	12.0	4.7
George Brown	76.5	16.1	7.4
Georgian	81.5	14.6	3.9
Humber	82.1	13.6	4.3
Lambton	81.5	14.4	4.0
Loyalist	80.5	13.9	5.6
Mohawk	78.0	14.1	7.9
Niagara	87.1	8.1	4.8
Northern	76.8	16.6	6.6
St. Clair	77.0	17.4	5.6
St. Lawrence	82.3	13.9	3.8
Sault	78.4	15.5	6.0
Seneca	78.6	16.5	5.0
Sheridan	77.8	17.3	4.9
Sir Sandford Fleming	84.4	12.3	3.3
Province	81.2	13.7	5.1

Les comparaisons entre collèges individuels (classement) pourraient produire des résultats déroutants, en raison des différences de taille des collèges, des conditions d'emploi locales, de la combinaison de programmes et de la démographie des étudiant(e)s. Les données provenant de chaque collège doivent être considérées en toute objectivité.



Indicateurs de rendement

le 6 avril 2006

Indicateurs de rendement (IR) Collèges des arts appliqués et de technologie			
Sondage sur la satisfaction des étudiantes et des étudiants novembre 2005 et février 2006 QUESTION-CLÉ 44			
la qualité GÉNÉRALE des ressources physiques et des installations du Collège			
Collèges	% très satisfaite/ satisfaite	% ni satisfaite/ ni insatisfaite	% très insatisfaite/ insatisfaite
Algonquin	78.2	14.2	7.6
Boréal	71.4	22.5	6.1
Cambrian	69.5	22.8	7.7
Canadore	58.8	27.5	13.7
Centennial	69.7	19.3	11.0
La Cité	80.3	13.5	6.2
Conestoga	80.4	15.4	4.1
Confederation	68.1	24.4	7.5
Durham	73.8	19.9	6.3
Fanshawe	78.8	16.0	5.2
George Brown	62.8	24.8	12.4
Georgian	73.4	20.9	5.7
Humber	68.6	23.6	7.8
Lambton	74.2	20.7	5.1
Loyalist	72.8	20.9	6.3
Mohawk	71.4	19.4	9.2
Niagara	83.8	10.3	5.9
Northern	64.5	24.9	10.6
St. Clair	63.8	27.8	8.4
St. Lawrence	70.0	23.1	6.9
Sault	61.7	28.3	10.0
Seneca	69.4	22.5	8.1
Sheridan	65.9	25.6	8.4
Sir Sandford Fleming	77.6	18.1	4.3
Province	71.7	20.5	7.8

Indicateurs de rendement (IR) Collèges des arts appliqués et de technologie			
Sondage sur la satisfaction des étudiantes et des étudiants novembre 2005 et février 2006 QUESTION-CLÉ 45			
la qualité GÉNÉRALE des services du Collège			
Collèges	% très satisfaite/ satisfaite	% ni satisfaite/ ni insatisfaite	% très insatisfaite/ insatisfaite
Algonquin	79.5	15.0	5.5
Boréal	73.2	19.3	7.5
Cambrian	70.8	22.7	6.5
Canadore	61.6	27.9	10.5
Centennial	66.6	21.9	11.6
La Cité	82.2	12.0	5.8
Conestoga	78.2	17.5	4.2
Confederation	66.9	25.3	7.7
Durham	71.0	22.8	6.2
Fanshawe	75.7	17.9	6.4
George Brown	61.9	25.6	12.5
Georgian	72.6	21.8	5.6
Humber	68.7	23.8	7.5
Lambton	73.0	22.0	5.1
Loyalist	73.5	21.0	5.6
Mohawk	70.1	21.1	8.8
Niagara	83.2	11.7	5.2
Northern	65.5	25.0	9.4
St. Clair	62.0	29.7	8.3
St. Lawrence	68.1	24.8	7.1
Sault	64.0	26.5	9.5
Seneca	66.7	24.7	8.6
Sheridan	65.8	26.5	7.7
Sir Sandford Fleming	76.6	19.6	3.8
Province	70.8	21.7	7.5

Les comparaisons entre collèges individuels (classement) pourraient produire des résultats déroutants, en raison des différences de taille des collèges, des conditions d'emploi locales, de la combinaison de programmes et de la démographie des étudiant(e)s. Les données provenant de chaque collège doivent être considérées en toute objectivité.



Indicateurs de rendement

le 6 avril 2006

Indicateurs de rendement (IR) Collèges des arts appliqués et de technologie	
TAUX D'OBTENTION DE DIPLOME* POUR L'ANNÉE DE DÉCLARATION 2005-06	
Collège	le pourcentage des personnes diplômées de 2004-2005
Algonquin	63.4%
Boréal	75.0%
Cambrian	65.4%
Canadore	63.3%
Centennial	55.8%
La Cité	62.1%
Conestoga	64.7%
Confederation	60.1%
Durham	67.9%
Fanshawe	56.1%
George Brown	57.6%
Georgian	49.5%
Humber	60.3%
Lambton	68.4%
Loyalist	59.8%
Mohawk	55.8%
Niagara	57.0%
Northern	63.0%
St. Clair	63.6%
St. Lawrence	62.7%
Sault	61.5%
Seneca	53.4%
Sheridan	70.6%
Sir Sandford Fleming	64.9%
Province	60.1%

* Le taux de 2005-2006 porte sur les étudiantes et étudiants qui avaient commencé des programmes d'un an en 2003-2004, des programmes de deux ans en 2001-2002 et des programmes de trois ans en 1999-2000 et qui ont déjà obtenu leur diplôme en date de 2004-2005.

Les comparaisons entre collèges individuels (classement) pourraient produire des résultats déroutants, en raison des différences de taille des collèges, des conditions d'emploi locales, de la combinaison de programmes et de la démographie des étudiant(e)s. Les données provenant de chaque collège doivent être considérées en toute objectivité.