



COLLEGES | COLLÈGES  
ONTARIO | ONTARIO

## ACAATO DOCUMENT

**1999 Key Performance Indicators**

**Full Survey Results**

**French**

655 Bay Street, Suite 1010, Toronto ON, M5G 2K4

t: 416.596.0744 f: 416.596.2364

[www.collegesontario.org](http://www.collegesontario.org)

# Indicateurs de rendement (IR)

le 5 avril 2000

Indicateurs de rendement (IR) Collèges des arts appliqués et de technologie	
EMPLOI DES PERSONNES DIPLÔMÉES	
Les sondages de 1998-99 auprès des personnes diplômées	
Le taux de placement 6 mois après l'obtention du diplôme	
Collèges	le pourcentage des personnes diplômées ayant trouvé un emploi
Algonquin	90%
Boréal	83%
Cambrian	85%
Canadore	87%
Centennial	88%
La Cité	89%
Conestoga	91%
Confederation	89%
Durham	92%
Fanshawe	92%
George Brown	89%
Georgian	93%
Grands Lacs	60%
Humber	91%
Lambton	89%
Loyalist	92%
Mohawk	92%
Niagara	87%
Northern	79%
St. Clair	92%
St. Lawrence	90%
Sault	80%
Seneca	88%
Sheridan	93%
Sir Sandford Fleming	87%
<b>Moyenne du réseau</b>	<b>90%</b>

Indicateurs de rendement (IR) Collèges des arts appliqués et de technologie			
SATISFACTION DES PERSONNES DIPLÔMÉES			
Les sondages de 1998-99 auprès des personnes diplômées			
Six mois après l'obtention du diplôme			
Collèges	le pourcentage très satisfaite	le pourcentage ni satisfaite ni insatisfaite	le pourcentage très insatisfaite insatisfaite
Algonquin	79%	11%	10%
Boréal	82%	11%	8%
Cambrian	79%	10%	10%
Canadore	83%	9%	8%
Centennial	79%	11%	10%
La Cité	79%	10%	11%
Conestoga	84%	9%	6%
Confederation	81%	11%	8%
Durham	81%	10%	9%
Fanshawe	81%	11%	8%
George Brown	80%	10%	10%
Georgian	80%	11%	9%
Grands Lacs	56%	22%	22%
Humber	82%	11%	7%
Lambton	76%	12%	12%
Loyalist	85%	9%	6%
Mohawk	85%	8%	7%
Niagara	75%	13%	12%
Northern	77%	13%	10%
St. Clair	82%	10%	8%
St. Lawrence	84%	8%	8%
Sault	79%	13%	8%
Seneca	79%	12%	9%
Sheridan	78%	13%	9%
Sir Sandford Fleming	79%	11%	10%
<b>Moyenne du réseau</b>	<b>80%</b>	<b>11%</b>	<b>9%</b>

Indicateurs de rendement (IR) Collèges des arts appliqués et de technologie			
SATISFACTION DES EMPLOYEURS			
Les sondages de 1998-99 auprès des employeurs qui ont embauché des personnes diplômées			
Collèges	le pourcentage très satisfaite	le pourcentage ni satisfaite ni insatisfaite	le pourcentage très insatisfaite insatisfaite
Algonquin	90%	7%	3%
Boréal	93%	7%	0%
Cambrian	93%	4%	3%
Canadore	89%	6%	5%
Centennial	89%	6%	6%
La Cité	94%	6%	0%
Conestoga	90%	7%	3%
Confederation	94%	4%	3%
Durham	93%	4%	2%
Fanshawe	89%	8%	3%
George Brown	92%	5%	3%
Georgian	92%	5%	3%
Grands Lacs	N/A	N/A	N/A
Humber	93%	5%	3%
Lambton	89%	7%	4%
Loyalist	90%	7%	2%
Mohawk	92%	6%	1%
Niagara	92%	4%	3%
Northern	94%	2%	5%
St. Clair	89%	8%	4%
St. Lawrence	94%	6%	0%
Sault	87%	7%	6%
Seneca	89%	9%	3%
Sheridan	93%	6%	2%
Sir Sandford Fleming	94%	4%	2%
<b>Moyenne du réseau</b>	<b>91%</b>	<b>6%</b>	<b>3%</b>

Il est possible que les totaux ne correspondent pas à 100 puisque les nombres ont été arrondis

Les comparaisons entre collèges individuels (classement) pourraient produire des résultats déroutants, en raison des différences de taille des collèges, des conditions d'emploi locales, de la combinaison de programmes et de la démographie des étudiant(e)s. Les données provenant de chaque collège doivent être considérées en toute objectivité.

# Indicateurs de rendement (IR)

le 5 avril 2000

Indicateurs de rendement (IR) Collèges des arts appliqués et de technologie			
SATISFACTION DES ÉTUDIANTS*			
Sondage sur la satisfaction des étudiantes et des étudiants, novembre 1999 et février 2000			
* le tableau suivant indique la moyenne des cinq questions-clé (13, 14, 26, 44, 45) pour lesquelles les résultats se trouvent aux tableaux ci-joints			
Collèges	le pourcentage très satisfaite	le pourcentage ni satisfaite ni insatisfaite	le pourcentage très insatisfaite insatisfaite
Algonquin	69%	22%	9%
Boréal	72%	20%	8%
Cambrian	71%	21%	8%
Canadore	76%	18%	6%
Centennial	59%	28%	13%
La Cité	67%	24%	9%
Conestoga	77%	18%	5%
Confederation	78%	18%	4%
Durham	74%	20%	6%
Fanshawe	70%	23%	7%
George Brown	55%	27%	18%
Georgian	70%	22%	8%
Grands Lacs	61%	22%	17%
Humber	71%	22%	8%
Lambton	76%	18%	6%
Loyalist	74%	20%	6%
Mohawk	70%	24%	7%
Niagara	68%	24%	8%
Northern	75%	20%	5%
St. Clair	63%	27%	11%
St. Lawrence	70%	22%	8%
Sault	74%	19%	7%
Seneca	64%	27%	9%
Sheridan	65%	25%	10%
Sir Sandford Fleming	77%	18%	6%
<b>Moyenne du réseau</b>	<b>68%</b>	<b>23%</b>	<b>9%</b>

Indicateurs de rendement (IR) Collèges des arts appliqués et de technologie			
QUESTION-CLÉ 13			
Dans l'ensemble, ce programme vous apporte connaissances et compétences qui vous serviront dans votre future carrière.			
Collèges	le pourcentage très satisfaite	le pourcentage ni satisfaite ni insatisfaite	le pourcentage très insatisfaite insatisfaite
Algonquin	86%	9%	5%
Boréal	81%	12%	7%
Cambrian	84%	9%	6%
Canadore	90%	7%	3%
Centennial	75%	17%	8%
La Cité	81%	12%	7%
Conestoga	86%	10%	4%
Confederation	88%	8%	3%
Durham	86%	10%	4%
Fanshawe	83%	12%	5%
George Brown	77%	14%	9%
Georgian	84%	11%	5%
Grands Lacs	72%	14%	14%
Humber	85%	10%	5%
Lambton	85%	9%	6%
Loyalist	85%	11%	4%
Mohawk	85%	11%	4%
Niagara	83%	12%	5%
Northern	86%	10%	4%
St. Clair	81%	13%	5%
St. Lawrence	85%	10%	5%
Sault	87%	8%	5%
Seneca	79%	16%	6%
Sheridan	81%	13%	6%
Sir Sandford Fleming	87%	9%	4%
<b>Moyenne du réseau</b>	<b>83%</b>	<b>12%</b>	<b>5%</b>

Il est possible que les totaux ne correspondent pas à 100 puisque les nombres ont été arrondis

Les comparaisons entre collèges individuels (classement) pourraient produire des résultats déroutants, en raison des différences de taille des collèges, des conditions d'emploi locales, de la combinaison de programmes et de la démographie des étudiant(e)s. Les données provenant de chaque collège doivent être considérées en toute objectivité.

# Indicateurs de rendement (IR)

le 5 avril 2000

Indicateurs de rendement (IR) Collèges des arts appliqués et de technologie			
QUESTION-CLÉ 14			
Dans l'ensemble, ce programme vous apporte connaissances et compétences qui vous serviront dans votre vie à l'extérieur du travail.			
Collèges	le pourcentage très satisfaite satisfaite	le pourcentage ni satisfaite ni insatisfaite	le pourcentage très insatisfaite insatisfaite
Algonquin	65%	28%	6%
Boréal	72%	21%	6%
Cambrian	69%	25%	6%
Canadore	71%	24%	6%
Centennial	62%	29%	9%
La Cité	65%	27%	8%
Conestoga	65%	29%	6%
Confederation	69%	27%	4%
Durham	65%	29%	6%
Fanshawe	65%	29%	7%
George Brown	60%	28%	11%
Georgian	63%	29%	8%
Grands Lacs	74%	14%	12%
Humber	66%	28%	6%
Lambton	68%	25%	7%
Loyalist	69%	25%	6%
Mohawk	62%	31%	6%
Niagara	62%	32%	6%
Northern	72%	24%	4%
St. Clair	60%	32%	9%
St. Lawrence	70%	24%	6%
Sault	69%	25%	5%
Seneca	60%	32%	9%
Sheridan	61%	30%	8%
Sir Sandford Fleming	70%	24%	6%
<b>Moyenne du réseau</b>	<b>64%</b>	<b>28%</b>	<b>7%</b>

Indicateurs de rendement (IR) Collèges des arts appliqués et de technologie			
QUESTION-CLÉ 26			
La qualité GÉNÉRALE des expériences d'apprentissage dans le cadre de ce programme d'études			
Collèges	le pourcentage très satisfaite satisfaite	le pourcentage ni satisfaite ni insatisfaite	le pourcentage très insatisfaite insatisfaite
Algonquin	76%	17%	7%
Boréal	70%	21%	9%
Cambrian	75%	16%	8%
Canadore	84%	12%	5%
Centennial	66%	24%	10%
La Cité	68%	23%	9%
Conestoga	79%	15%	5%
Confederation	84%	12%	5%
Durham	79%	16%	5%
Fanshawe	76%	18%	6%
George Brown	64%	22%	14%
Georgian	77%	17%	7%
Grands Lacs	60%	23%	16%
Humber	78%	16%	7%
Lambton	80%	14%	6%
Loyalist	79%	16%	5%
Mohawk	76%	18%	6%
Niagara	75%	18%	6%
Northern	80%	16%	5%
St. Clair	70%	21%	9%
St. Lawrence	79%	15%	7%
Sault	82%	12%	6%
Seneca	70%	22%	7%
Sheridan	72%	20%	8%
Sir Sandford Fleming	83%	13%	5%
<b>Moyenne du réseau</b>	<b>75%</b>	<b>18%</b>	<b>7%</b>

Il est possible que les totaux ne correspondent pas à 100 puisque les nombres ont été arrondis

Les comparaisons entre collèges individuels (classement) pourraient produire des résultats déroutants, en raison des différences de taille des collèges, des conditions d'emploi locales, de la combinaison de programmes et de la démographie des étudiant(e)s. Les données provenant de chaque collège doivent être considérées en toute objectivité.

# Indicateurs de rendement (IR)

le 5 avril 2000

Indicateurs de rendement (IR) Collèges des arts appliqués et de technologie			
QUESTION-CLÉ 44			
La qualité GÉNÉRALE des ressources physiques et des installations du Collège			
Collèges	le pourcentage très satisfaite satisfaite	le pourcentage ni satisfaite ni insatisfaite	le pourcentage très insatisfaite insatisfaite
Algonquin	58%	28%	14%
Boréal	70%	22%	8%
Cambrian	64%	27%	10%
Canadore	65%	24%	11%
Centennial	46%	33%	20%
La Cité	67%	28%	5%
Conestoga	78%	17%	4%
Confederation	74%	21%	5%
Durham	71%	22%	7%
Fanshawe	65%	28%	8%
George Brown	38%	34%	27%
Georgian	63%	25%	12%
Grands Lacs	51%	33%	16%
Humber	62%	27%	11%
Lambton	73%	21%	7%
Loyalist	68%	24%	8%
Mohawk	63%	28%	9%
Niagara	59%	29%	12%
Northern	66%	28%	7%
St. Clair	53%	32%	15%
St. Lawrence	60%	29%	11%
Sault	65%	25%	10%
Seneca	56%	31%	12%
Sheridan	55%	29%	15%
Sir Sandford Fleming	72%	21%	6%
<b>Moyenne du réseau</b>	<b>61%</b>	<b>27%</b>	<b>12%</b>

Indicateurs de rendement (IR) Collèges des arts appliqués et de technologie			
QUESTION-CLÉ 45			
La qualité GÉNÉRALE des services du Collège			
Collèges	le pourcentage très satisfaite satisfaite	le pourcentage ni satisfaite ni insatisfaite	le pourcentage très insatisfaite insatisfaite
Algonquin	60%	29%	11%
Boréal	65%	23%	11%
Cambrian	63%	29%	8%
Canadore	68%	25%	7%
Centennial	46%	35%	19%
La Cité	56%	30%	14%
Conestoga	75%	21%	4%
Confederation	72%	22%	6%
Durham	71%	23%	6%
Fanshawe	62%	30%	8%
George Brown	35%	37%	28%
Georgian	63%	27%	10%
Grands Lacs	49%	26%	26%
Humber	62%	29%	9%
Lambton	72%	21%	7%
Loyalist	67%	26%	6%
Mohawk	62%	29%	9%
Niagara	58%	31%	10%
Northern	71%	23%	6%
St. Clair	50%	35%	15%
St. Lawrence	56%	31%	14%
Sault	65%	26%	9%
Seneca	54%	34%	13%
Sheridan	55%	32%	13%
Sir Sandford Fleming	70%	23%	7%
<b>Moyenne du réseau</b>	<b>59%</b>	<b>29%</b>	<b>11%</b>

Il est possible que les totaux ne correspondent pas à 100 puisque les nombres ont été arrondis

Les comparaisons entre collèges individuels (classement) pourraient produire des résultats déroutants, en raison des différences de taille des collèges, des conditions d'emploi locales, de la combinaison de programmes et de la démographie des étudiant(e)s. Les données provenant de chaque collège doivent être considérées en toute objectivité.