



COLLEGES | COLLÈGES
ONTARIO | ONTARIO

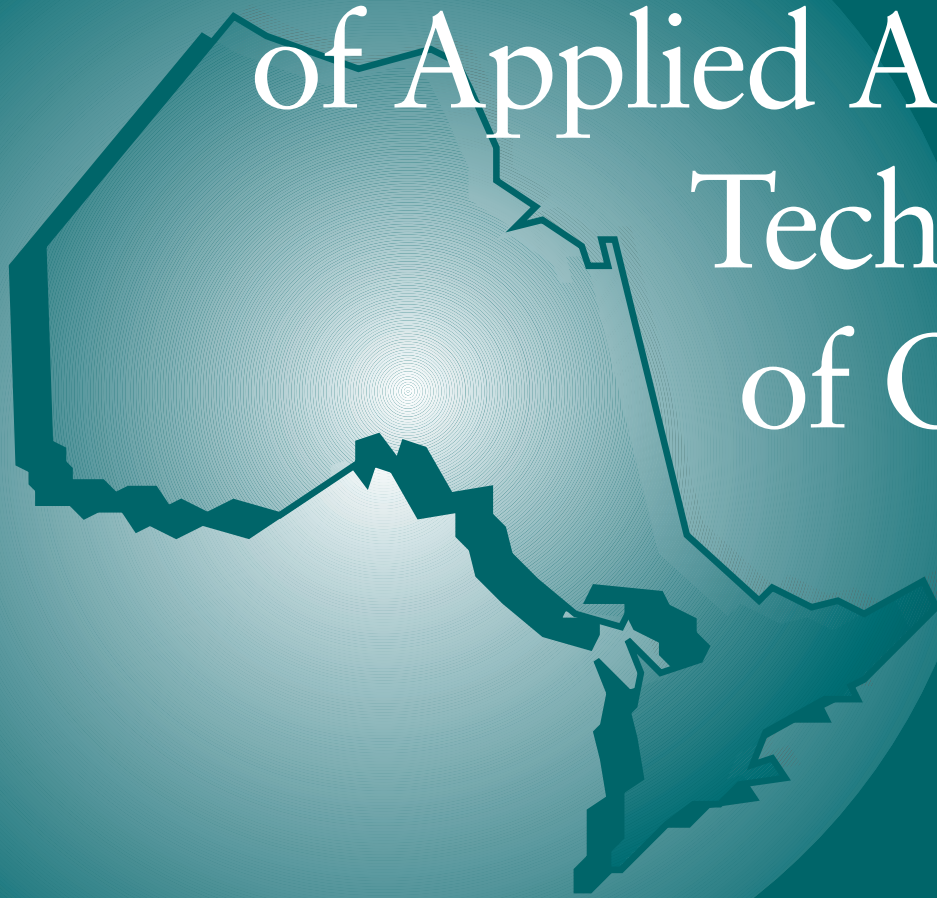
ACAATO ARCHIVE DOCUMENT

2001 Annual Report English / French

2002

Annual Report

Association of Colleges
of Applied Arts and
Technology
of Ontario



Message from the Chair of ACAATO

I am pleased to present this eighth annual report which summarizes and highlights the association's progress toward the system-wide objectives of Ontario's colleges of applied arts and technology.

The year covered in this report — 2001 — was one of significant achievement and continued challenge.

We achieved a key goal for the association, the introduction in December of legislation to establish a new charter for the colleges. This was the culmination of an almost three-year process of broad consultation by all facets of the Ontario college community and partners. Reaching this historic moment in the 35-year life of the college system was achieved by the hard work and participation of countless college governors, administrators, students and other stakeholders and friends. We await the final stages of the legislative process that will provide a new framework for governance which, due to the PC leadership race, will likely be May 2002 at the earliest.

Our challenge is to continue to move forward

with system goals during a time of economic and political uncertainty. Our role is to ensure that the people of Ontario recognize that future economic prosperity begins with the type of training and retraining offered by the colleges. The people of Ontario turn to us in times of economic uncertainty, to build upon their skills, to change their lives, to contribute to the economic engine that drives Ontario. We must be there for them.

We must convince those that underwrite our work to recognize that one of the best investments to be made is in a system that responds to the needs of the citizens and industrial and business sectors of Ontario, a system that adapts and moves forward.

The ACAATO Executive and I welcome the opportunity of working with governors and presidents from all of Ontario's 25 colleges of applied arts and technology to provide crucial strategic leadership in meeting the many needs of the future.

Susan Bloomfield
Chair, ACAATO



Susan Bloomfield
Chair of ACAATO

Message from the Chairs of the Committee of Presidents

Ontario's colleges have made significant progress on a number of fronts over the past year.

By the end of 2001, 15 colleges sought to offer applied baccalaureate degrees, the first of their kind in Ontario. Construction is well under way on a number of campuses due to an infusion of Super-Build funding. And, as witnessed in the highest Key Performance Indicator results yet, colleges continue to prove their success in providing much-needed and valuable post-secondary training.

This has also been a year of challenges. A declining economy, worsened in the aftermath of the terrorist attacks in the United States, will no doubt put added pressure on the colleges by those Ontarians who seek retraining in increasing numbers. The colleges also must replace about half of its workforce (about 7,000) by 2006 due to retirements and growth. Added to an already anticipated enrolment boom

due to the double cohort and echo baby boom, now more than ever we must convince government that additional support and resources are required to achieve our collective goals.

We have every confidence to believe that these challenges can be met. Our track record of achievement to-date is excellent thanks to the tireless efforts of many inside and outside the college system.

We would like to acknowledge the contributions of all members of ACAATO who provide crucial leadership in these areas, as well as to those who work toward these goals on a day-to-day basis.

Dr. Tim McTiernan
Chair, COP, July - Dec. 2001

Dr. Howard Rundle
Chair, COP, Jan. - June 2001; Jan. 2002 -



Dr. Tim McTiernan
Chair
Committee of Presidents
July - Dec. 2001



Dr. Howard Rundle
Chair
Committee of Presidents
Jan. - June 2001
Jan. 2002 -

Report of the Executive Director

The Association of Colleges of Applied Arts and Technology of Ontario (ACAATO) is the advocacy and marketing organization of Ontario's 25 colleges. Its mandate is to advance a strong college system for Ontario.

This accountability report to ACAATO members and partners focuses on progress that has been made on ACAATO's core objectives in advocacy/communication, research/policy and administration/operations.

In the dramatically changed environment following the terrorist attacks of Sept. 11 in the U.S., colleges have again demonstrated their value to the people of Ontario. Now more than ever, colleges are being called upon to contribute to social and economic development in the province and across Canada through diverse mandates, programs and partnerships.

During 2001, the association led the development of provincial policy to increase the capacity of colleges to respond to heightened demand for training, particularly in security fields and in labor adjustment programs. Advocacy focused on capital and operating funding, risk analysis of underfunding, a new charter and new degree options.

For the Ontario Colleges Application Services (OCAS), 2001 was a year of continued success. CEO Greg Hughes and the OCAS team have established new application and information service levels, expanded on-line application access and ensured financial stability as they continue to achieve OCAS strategic targets. On March 31, OCAS became a subsidiary corporation of ACAATO.

In its seventh year of operation, CON*NECT (Colleges of Ontario Network for Education and Training) continues to attract substantive new training revenue to colleges and to profile college leadership in customized workplace education and training. In serving more than 20 major clients, CON*NECT Director Gary Cronkwright and staff have again exceeded revenue targets.

LOOKING AHEAD

Increased college operating funding continues to be ACAATO's top priority in 2002. As diverse as our 25 member institutions have become, this common need unites us. Even with

the government budget's announcement of three-year postsecondary growth funding, the current per student grant does not adequately meet the needs of the double cohort, new knowledge economy programs or the labour market adjustment necessary for Ontario's economic recovery.

After 35 years of success, the colleges are ready for the new charter introduced in the Legislative Assembly on Dec. 4. Charter implementation will be a priority in 2002 to ensure the advancement of college flexibility and diversity to increase market responsiveness.

Human resource planning to accommodate the college system's anticipated 30 per cent retirement rate and 20 per cent enrolment increase will be necessary to maximize recruitment, retention, training and succession opportunities.

Other priorities include: student financial aid improvement, apprenticeship expansion, degree implementation and e-learning support.

ACAATO's collective efforts in leadership development continue to advance a strong college system. Opportunities include the annual ACAATO conference, Governor Orientation Program, Board Chairs Workshop, Presidents Annual Planning Meeting and regular networking with key college decision-makers.

APPRECIATION

This overview of ACAATO's progress through 2001 demonstrates the continuing responsiveness of the association in meeting the shared needs of Ontario college members. Our appreciation is extended to all the college, government and partner colleagues, especially volunteer governors, for your contribution to the success of the colleges and the association. We also pay tribute to those college leaders who have left us too soon.

*Joan Homer
Executive Director*



*Joan Homer
Executive Director*

Advocacy and Communications

Those who work in the field of advocacy recognize that some goals are more quickly achieved than others. They require similar effort but, for a variety of reasons, some newer goals — such as applied degrees — get the green light before long-standing issues — such as adequate levels of operating funding — are resolved.

In 2001, ACAATO's advocacy efforts — following approved strategies and tactics of the Advocacy and Communications Committee — paid off handsomely on some of those newer initiatives, particularly in the form of the intro-



duction of legislation at Queen's Park to provide a new charter for Ontario's colleges of applied arts and technology. The charter legislation, introduced in December, but postponed

along with numerous other bills pending the outcome of the PC leadership race, was the result of two years of hard work by college advocates in co-operation with officials at the Ministry of Training, Colleges and Universities, including the minister, Dianne Cunningham.

This landmark achievement will provide a new framework for college governance by recognizing the diverse nature of the colleges and providing for greater flexibility and responsiveness to the needs of students and the economy of the province.

The success of the charter exercise echoes the

previous year's achievement of allowing for the introduction of applied degrees in a select number of programs across the system. Advocacy efforts continued in 2001 to ensure that the application and approval process met the needs of the colleges and its students.

As witnessed in the work surrounding the introduction of a new charter for colleges, government relations activities reached a new height of co-operative progress towards system-wide goals. Joint ACAATO/MTCU committees addressed key priorities including the funding formula and key performance indicators.

Government funding — or the distressingly inadequate levels thereof — are an ongoing advocacy priority. While this year saw the announcement of a three-year funding plan that will assist the colleges in planning, ACAATO remains concerned that the lower-than-needed operating funding will be insufficient to meet the needs of an anticipated enrolment boom due to the double cohort and demographic growth.

The economic downturn and the after effects of the terrorist attacks in the US in September cast a dark shadow on so many facets of our society in the latter half of 2001, that even if a government were inclined to loosen the pursestrings to meet the needs in this area, it would be significantly more difficult. Nevertheless, we remain committed to working with our government partners and to carry messages to opposition leaders and MPPs to ensure that our students receive the support they need to achieve their goals, and thus contributing the economy of the province. An investment in college students pays off handsomely, and quickly.

While grassroots advocacy efforts were at the forefront of ACAATO advocacy tactics, press

Third round of KPI results continues to show wide-spread success at Ontario's Colleges

The third round of Key Performance Indicators (KPI) highlighted the excellent performance of college students and programming.

Results from the survey showed:

- 91 per cent of recent college grads got jobs within six months of graduation;
- 91 per cent of employers were satisfied with the quality of the educational preparation of college grads;
- 82.6 per cent of graduates were satisfied with the usefulness of their college education in achieving their goals after graduation.

"Going to college pays off, and these figures show it," said Howard Rundle, chair

of the Committee of Presidents, when the results were released. "Not only do our graduates get jobs, employers say our grads have got the skills they need."

Other KPI surveys focused on student satisfaction with college programming and resources.

The results show that 86.2 per cent (up by 3.2 per cent over a last year) were satisfied that their programs provided them with the knowledge and skills required for their future career.

With regard to facilities/resources and services, system-wide results show increased satisfaction levels compared to the previous year.

releases and other tools brought forth a number of key messages that heralded system-wide success, innovation or need. Media releases addressed key performance indicators, reaction to the provincial budget, the introduction of the new charter legislation, and the need to address an HR crunch facing the college system. These traditional media activities are also shared widely with stakeholders.

ACAATO also moved further into the world of e-advocacy with a revamped website

(www.acaato.on.ca) that is leaner and more current. It also launched an electronic messaging system that targets all MPPs with tightly-written briefings on key system issues by e-mail on a regular basis.

Contributing to the progress of these initiatives is ongoing contact with, and the contributions of, local college advocates, including board members, senior administrators, students and communications professionals who ensure that key messages are communicated regularly to target audiences.

Research and Policy

The Research and Policy office supported several key initiatives in 2001 including the development of the college funding strategy and the development of an ACAATO awards program.

The funding strategy, *College Funding: Building Capacity for the Double Cohort*, was led by a group of the Committee of Presidents. Boards and presidents used this document as the framework for advocating for increased funding for colleges utilizing approved strategies and tactics of the Advocacy and Communications Committee.

ACAATO's General Assembly approved the implementation of the ACAATO Awards Program. This program provides an opportunity to recognize individuals, organizations and volunteers who have made an outstanding contribution to the advancement of the college system in Ontario in the areas of leadership, innovation and partnership. The first awards will be presented at the 2002 ACAATO conference.

Research reports produced by coordinating committees included:

- *Human Resource Requirements Report for Ontario Colleges of Applied Arts and Technol-*

ogy, prepared for the Human Resources Coordinating Committee;

- *eCAAT: A Distributed Learning Network for Ontario College Learners* prepared for the Co-ordinating Committee of Vice-Presidents, Academic;

Ongoing research and analysis included the publication of the eighth annual *Environmental Scan 2002*.

Key highlights included:

- Colleges continue to face significant challenges in responding to the growing demand for career education with limited resources. For example: per student funding remained low with a per funding unit of \$3,174 in 2000, down substantially from its 1990 rate of \$5,234.

- A human resources research project predicted that 7,114 staff will be required to replace retiring staff and to accommodate increased enrollment.

- A section on Quality of Life Indicators and Innovation explores the contributions colleges make to the social and economic development of the community.

Two editions of *Research News* were distributed to the college community focusing on funding issues and skills shortages.

In Memoriam: Dr. Frank Marsh

Dr. Frank Marsh, President of Cambrian College and a member of ACAATO's Committee of Presidents since April 1998, died suddenly in Nov. 2001.

During his three-and-a-half year tenure Cambrian's global presence was expanded; partnerships with business and industry were strengthened; a student/client-centered focus was developed and adopted; alumni development became a focus; and Cambrian's academic positioning was further enhanced



through a research philosophy and articulation agreements with local, provincial and international universities, school boards and institutes.

His contribution to ACAATO included key roles in government lobbying, funding advocacy and many other initiatives, drawing upon his more than 26 years of experience in government and post-secondary education in his native Newfoundland.

Frank's colleagues at ACAATO will miss his wit, wisdom and warmth.

Committees, Administration & Operations

ACAATO EXECUTIVE

The ACAATO Executive develops the agenda and objectives for the association. The committee consists of five board chairs and five presidents (Committee of Presidents) from various regions.

The executive has led the college charter development process since 1998. Premier Harris' May announcement of a new charter for colleges was well-received throughout the college community.

On Dec. 4, Dianne Cunningham, Minister of Training, Colleges and Universities (MTCU), introduced Bill 147 in the Legislative Assembly. The primary charter element is institutional flexibility to increase responsiveness to labour market demand. The ACAATO Executive will continue to lead the consultation process on charter policy in 2002, as well as contribute to the orientation and

implementation processes. Susan Bloomfield, former board chair at Cambrian College, continues to chair the executive committee.

GENERAL ASSEMBLY

The General Assembly is the board of directors of ACAATO, which is a voluntary, non-profit corporation. Board chairs and presidents from all 25 member colleges set the strategic direction for the association.

The General Assembly met frequently with MTCU Minister Dianne Cunningham to review funding priorities and to provide input on charter legislation. The General Assembly also provided direction on the CAAT Administrative Compensation Plan, the academic collective agreement, CAAT Pension Plan appointments

and policy, and recommendations of the Investing in Students Task Force.

COMMITTEE OF PRESIDENTS

The presidents of Ontario's colleges meet at least six times each year to develop system policy and address common operational issues.

The primary focus continues to be operating funding. The presidents' Funding Advocacy group, in consultation with ACAATO govern-

ment relations and public policy specialists, developed a comprehensive funding advocacy strategy resulting in an unprecedented three-year funding announcement by the Finance Minister Jim Flaherty.

Regular meetings with the Ministry of Training, Colleges and Universities continue on capacity funding, charter, Key Performance Indicators, student aid, apprenticeship, degree and other key sys-

tem matters.

Dr. Tim McTiernan, president of Canadore College, succeeded Fanshawe President Dr. Howard Rundle as Committee of Presidents chair in June. Dr. Rundle has recently agreed to serve in the role again as Dr. McTiernan has accepted a position with the Ontario government.

BOARD CHAIRS

The annual workshop of board chairs from 25 colleges achieved its leadership objectives of orientation, priority-setting and networking during this extraordinary period of change.

Facilitator Pierre Giroux guided the exploration of the role of board chairs, college strate-



Legislation for a new charter for the colleges was introduced by MTCU Minister Dianne Cunningham at Queen's Park in Dec. 2001. MTCU and ACAATO representatives who witnessed the historic occasion included: (front, left to right) Kathryn Wycliffe, MTCU; Richard Johnston, President, Centennial College; Dianne Cunningham; Susan Bloomfield, Chair, ACAATO; Howard Rundle, President, Fanshawe College; Tim McTiernan, President, Canadore College and Chair, COP; (second row, left to right) Brian Desbiens, President, Sir Sandford Fleming College; Joan Homer, Executive Director, ACAATO; Squee Gordon, President, Humber College; Pam Derks, Director, Research and Policy, ACAATO; Dan Patterson, President, Niagara College; (third row, left to right) Jim Drennan, Chair, Georgian College; Stuart Watson, Director, Communications.

gic challenges and board development strategies. The board chairs' collective priorities for 2001-02 include: increased operating funding, revision of the funding formula, charter implementation, human resource planning, increased transferability and e-learning.

CAAT CO-ORDINATING COMMITTEE

The 15-member CAAT Co-ordinating Committee is made up of two representatives of each of the five academic and administrative functions, and includes representatives from the Ministry of Training, Colleges and Universities (MTCU), Ontario Council of Regents and ACAATO.

In 2001, the committee reviewed key system-wide issues such as a new college charter, student assistance, the e-CAAT proposal and future human resources needs. It also examined funding-related issues including operating grants and KPI funding distribution.

For 2002, the committee will continue to focus on funding, the college charter and student assistance. Each co-ordinating committee is also examining their reporting committees and structures.

ADMINISTRATIVE SERVICES CO-ORDINATING COMMITTEE (ASCC)

The Administrative Services Co-ordinating Committee addresses issues related to the effective administration of the college system's financial assets and support of its facilities and activities.

Priorities for 2001 included:

- improving facilities reporting, planning and space utilization initiatives; and
- consultation on capacity and funding initiatives.

Priorities for 2002 include ongoing support for facilities planning and utilization initiatives, continuing consultation regarding capacity and funding issues and development of system-wide financial benchmarking data.

CO-ORDINATING COMMITTEE ON STUDENT SERVICES (CCSS)

The CCSS provides leadership and consultation to the college system on all aspects relating to student services and student development, such as registration, admissions, financial aid, counselling, disability and health services, career and placement services, learning resource centres, athletics/recreation and student government liaison.

CCSS participates on a number of ACAATO and ministry committees, including the Ontario Advisory Committee on Student Financial As-

sistance, Standing Committee on Student Financial Assistance, OCAS Information Systems Co-ordinating Committee and the KPI Co-ordinating Committee.

For 2002, CCSS is committed to exploring and understanding emerging issues associated with the double cohort, student access, student residences, student rights and responsibilities, as well as continuing to provide advocacy on key student success issues such as student financial aid.

TRAINING AND DEVELOPMENT CO-ORDINATING COMMITTEE (T&DCC)

T&DCC co-ordinates issues relating to the enhancement of existing training services and to the colleges' commitment to develop new initiatives and markets.

Highlights for 2001 include:

- the structure and mandate of the committee were reviewed and revised;
- advocacy continued for apprenticeship improvements resulting in funding for pre-apprenticeship and journey person updating.
- two joint ACAATO/MTCU working groups were established to: recommend improvements in service management for in-school training; and make recommendations for implementation of modular delivery.

CO-ORDINATING COMMITTEE OF VICE-PRESIDENTS, ACADEMIC (CCVPA)

The Coordinating Committee of Vice-Presidents, Academic, is responsible for providing leadership to the system on all aspects of programming — quality, relevance, innovation, on excellence in teaching and learning and on related research projects.

In 2001, the committee:

- developed a detailed business plan for eCAAT, a bold plan for building e-learning capacity in Ontario's colleges;
- played a vital role in the introduction of collaborative nursing programs and consulted closely with the Postsecondary Education Quality Assessment Board (PEQAB) on the introduction of applied degrees;
- monitored a wide range of issues related to programming and provided ongoing advice to MTCU on related matters;
- assisted in the negotiation of a new collective agreement with faculty; and
- launched a new "LearningColleges" initiative linked to the League for Innovation.

For 2002, it will:

- continue collaborative efforts to secure government support and funding for the advancement of e-learning;

- work with PEQAB to successfully introduce baccalaureate level applied degrees in Ontario's college system;
- monitor the development and implementation of the new college charter with a special emphasis on its implications for academic excellence; and
- collaborate with the Committee of Presidents to ensure academic excellence through human resource planning and improved funding of postsecondary and apprenticeship programs.

HUMAN RESOURCES CO-ORDINATING COMMITTEE (HRCC)

HHRCC identifies and responds to system-wide issues related to labor relations and collective bargaining, compensation, benefits, staffing, employment equity, organizational development and staff training. HRCC is represented on a number of provincial committees including those that deal with joint insurance, collective bargaining, pension and employee relations.

In 2001, HRCC:

- provided a response to proposed Workplace Safety and Insurance Board policy changes;
- through ACAATO, and with funding from HRDC, provided leadership for a provincial HR Staffing Requirements Research Study that forecasted system staffing needs through to 2006;
- monitored the implementation of the new Administrative Salary and Performance Management Plan;
- reviewed its operating committee structure and created a new HR Staffing Issues Committee; and
- provided input into the academic collective bargaining process.

Priorities for 2002 include:

- acting on the steering committee recommendations from the College Staffing Requirements Research Report with a focus on recruitment, retention, and succession planning strategies;
- continuing to provide feedback to the Council of Regents on the implementation of the Administrative Salary Plan;
- responding, as appropriate, to proposed changes in legislation;
- sharing practices regarding interpretation of the collective agreements in preparation for the next rounds of bargaining and develop positions on key issues; and
- through CCHRD, continuing with the development of a provincial management development program.

COLLEGE-UNIVERSITY CONSORTIUM COUNCIL (CUCC)

The CUCC facilitates, promotes and co-ordinates joint education and training ventures that will aid in the transfer of students from sector to sector, facilitate the creation of joint programs between colleges and universities and further the development of a continuum of learning opportunities in Ontario's post-secondary system.

The Ontario College University Transfer Guide (www.ocutg.on.ca) went live in April 2001 and standards for the publication of agreements to ensure that students would have a clear path for credit transfer were agreed upon.

In addition, research projects were developed and initiated, including:

- an inventory of joint and concurrent college/university programs;
- student demand for transfer agreements;
- a study of out-of-province degree-completion articulation agreements.

LITERACY AND BASIC SKILLS COLLEGE SECTOR COMMITTEE

This sub-committee of the T&DCC promotes communication and conducts research to ensure that high-quality, relevant academic upgrading is available to the many Ontario adults who return to school each year to prepare for postsecondary education or to improve their job opportunities.

Among research projects in 2001 are those that:

- produced a best practice manual on numeracy;
- developed staffing guidelines to ensure that staff who are new to upgrading programs have required skills; and
- developed a protocol for dealing with learners who will not move on to postsecondary education, but have the attitudinal skills to succeed in the workplace.

SCHOOL/COLLEGE/WORK INITIATIVE (SCWI)

An ongoing initiative under the umbrella of Secondary School Reform, SCWI is an important part of the government's activities to support the successful implementation of secondary school reform. It is co-managed by members of the Committee of Presidents and the Council of Directors of Education.

The fourth annual fall forum was attended by about 100 representatives from colleges, school boards and MTCU.

Five projects have been approved for 2002, three of which are continued from last year, and two new projects co-ordinated through CON*NECT and the Provincial College Heads of Language.

Sheridan College hosts 2001 conference on innovation, alliances

Three hundred and fifty delegates took part in the 2001 ACAATO Conference, which was held in Toronto and hosted by Sheridan College. Featured speakers included Mark Milliron, President and CEO of the League for Innovation in the Community College; David Crombie, President of the Canadian Urban Institute; Art Daniels, Assistant Deputy Minister, Ontario Pub-

lic Service Restructuring and Quality Service, Cabinet Office; and Carol Stephenson, President and CEO of Lucent Technologies Canada.

The ACAATO Banquet and Premier's Awards ceremony celebrated outstanding alumni. Awards were presented to:

- Kirk Mandy, President and CEO, Mitel Corporation (Algonquin College);
- Paul Vessey, Executive Vice-

president and COO, Visa USA (Durham College);

- Betty Bedard-Bidwell, Executive Director, Betamarsh Inc. (Fanshawe College);
- Paul Rowan, Vice-president/Creative Director, Umbra Ltd. (George Brown College); and
- Hazel McDonald, Emergency Room Nurse, Chatham-Kent Health Alliance, Public General Hospital (St. Clair College).

Executive Committees

2001-2002 EXECUTIVE COMMITTEE OF THE ACAATO BOARD OF DIRECTORS*

Susan Bloomfield, Chair
Cambrian College

Jim Drennan, Vice-chair
Georgian College

Pierre Richard
La Cité Collégiale

Beverly Townsend
Loyalist College

Dianne Miller
Confederation College

2001-2002 COMMITTEE OF PRESIDENTS EXECUTIVE*

Tim McTiernan, Chair
Canadore College (until Dec. 31/01)

Howard Rundle, Chair
Fanshawe College

Gisèle Chrétien
Collège Boréal

Robert Gordon
Humber College

Brian Desbiens
Sir Sandford Fleming College

Dan Patterson
Niagara College

*Members form the ACAATO Executive Committee

ACAATO SECRETARIAT 2001

Joan Homer
Executive Director

Barb Millar/Fran Poirier
Manager, Member Services

Stuart Watson
Director, Communications

Pam Derks
Director, Research and Policy

Jocelyn Dekter, Research Associate*

Irveen Powley/Jacqueline Thomas
Executive Assistant

Jeff Tebbens
IT Co-ordinator/Research Associate

Gary Cronkwright
Director, CON*NECT

Deb French
Business Development Manager,
CON*NECT

Patti Delaire
Administrative Assistant, CON*NECT

Karic Au
Accountant (part-time)

*seconded

BOARD CHAIRS & PRESIDENTS (2001)

ALGONQUIN COLLEGE

Kenneth Anderson, Chair
Robert Gillett, President

COLLÈGE BORÉAL

Jacques Saint-Pierre, Chair
Gisèle Chrétien, President

CAMBRIAN COLLEGE

Murray Scott, Chair
Frank Marsh, President

CANADORE COLLEGE

Bill Jenkins, Chair
Timothy McTiernan, President

CENTENNIAL COLLEGE

Betty Carr, Chair
Richard Johnston, President

CONESTOGA COLLEGE

Sandra Hanmer, Chair
John Tibbits, President

CONFEDERATION COLLEGE

Dianne Miller, Chair
Patricia Lang, President

DURHAM COLLEGE

Doug Wilson, Chair
Gary Polonsky, President

FANSHAWE COLLEGE

Dave Murray, Chair
Howard Rundle, President

GEORGE BROWN COLLEGE

Warner Woodley, Chair
Frank Soroichinsky, President

GEORGIAN COLLEGE

James Drennan, Chair
Brian Tamblyn, President

COLLÈGE DES GRANDS LACS

Lorraine Gandolfo, Chair
Maxim Jean-Louis, President

HUMBER COLLEGE

Brien Gray, Chair
Robert Gordon, President

LA CITÉ COLLÉGIALE

Pierre Richard, Chair
Andrée Lortie, President

LAMBTON COLLEGE

Ron Kennedy, Chair
Terry Blundell, President

LOYALIST COLLEGE

Beverly Townsend, Chair
Douglas Auld, President

MOHAWK COLLEGE

Linda Brown, Chair
Cal Haddad, President

NIAGARA COLLEGE

Thomas Gauld, Chair
Dan Patterson, President

NORTHERN COLLEGE

Phil Donaldson, Chair
Michael Hill, President

ST. CLAIR COLLEGE

Richard Pollock, Chair
John Strasser, President

ST. LAWRENCE COLLEGE

Thomas Morrow, Chair
Volker Thomsen, President

SAULT COLLEGE

Vince Sguigna, Chair
Gerry McGuire, President

SENECA COLLEGE

Delores Lawrence, Chair
Rick Miner, President

SHERIDAN COLLEGE

Joan Johnston, Chair
Robert Turner, President

SIR SANDFORD FLEMING COLLEGE

Paul Scholfield, Chair
Brian Desbiens, President

Colleges of Ontario Network for Education and Training

Since its establishment in 1994, the Colleges of Ontario Network for Education and Training (CON*NECT) has been committed to building strategic partnerships and alliances with business, industry and government. CON*NECT provides employers with a convenient, single point of access to the education and training resources of the 25 Ontario colleges. It markets the colleges as a training resource and provides organizational and logistical support to clients.

During the past year, the momentum established by CON*NECT has continued to build, and with it the profile of the colleges as deliverers of quality, workplace training. Revenue initiated by CON*NECT in 2001 totaled \$2.5 million.

The Ontario government continues to be CON*NECT's largest single client. There are now four large multi-year contracts in place involving the majority of the colleges. Disciplines covered by these contracts include generic skills, information technology, customer service and the environment.

Since 1967 Ontario's colleges have played a significant role in the delivery of the classroom component of apprenticeship training in a variety of trade areas. The colleges will continue to be heavily involved as the government implements its plan to expand apprenticeship training as a strategy for addressing skills shortages and job creation. CON*NECT worked with several colleges to facilitate the submission of MTCU curriculum development proposals. These efforts culminated in the involvement of 21 colleges.

Submissions have been made in response to two additional requests for proposals involving Pre-Apprenticeship Training and Journeyperson Updating. CON*NECT was also instrumental in establishing Sheridan College as the site for the Symposium for Apprenticeship Advisory Committees held in November 2001.

In the private sector, the contract with Teranet Inc. to provide hands-on software training in support of electronic land registration continues to be very successful. By the end of the current fiscal year almost 3,500 legal practitioners

including lawyers, law clerks, legal assistants, conveyancers, and legal secretaries will have benefited from this training given at 11 college sites.

In addition to obtaining contracts to deliver training by the colleges, CON*NECT has been involved in a number of related activities.

For example, CON*NECT conducted a survey, funded by the Sector Initiatives Fund of the Ministry of Training Colleges and Universities. Polling 72 businesses with an estimated workforce of more than 116,000 to determine the Information and Communications Technology (ICT) skills and training needs in Ontario's manufacturing, services, high tech, retail and wholesale sectors. Result show that 100% of businesses use computers and 83% will need to provide related training to their employees by summer 2003. Furthermore, 40% of the companies reported a skills gap that would prevent some employees from participating in training that relied on computer based learning programs. Over 60% reported that they had used the colleges to train their employees.

**NEW TRAINING
REVENUE INITIATED
BY CON*NECT
IN 2001 TOTALLED
\$2.5 MILLION.**

Among the many organizations CON*NECT contracts or partners with are:

- Automotive Parts Manufacturing Association
- Canadian Association of Supply Chain & Logistics Management
- Canadian Auto Workers Union
- Canadian Insurance Self-Regulatory Organization
- Cement Association of Canada
- Council of Ontario Construction Associations
- Human Resources Development Canada
- Industry Canada
- Insurance Brokers Association of Ontario
- Ministry of Economic Development & Trade
- Ministry of Education
- Ministry of Energy, Science & Technology
- Ministry of Natural Resources
- Ministry of the Environment
- Ministry Training, Colleges & Universities
- Ontario Aerospace Council
- Ontario Association of Certified Engineering Technicians and Technologists
- Ontario Society of Medical Laboratory Technologists
- Shared Services Bureau
- Teranet Inc.
- TV Ontario

Ontario College Application Services Inc.

In 2001, Ontario College Application Services Inc. (OCAS) officially became a subsidiary, non-profit corporation of ACAATO.

This marked the end of a restructuring process that refined and refocused OCAS' mandate. That mandate is to provide application processing, data warehousing and administrative services to Ontario's 25 colleges of applied arts and technology, the Michener Institute for Applied Health Sciences and three agricultural colleges affiliated with the University of Guelph. It includes marketing the value of a college education in Ontario. A plan was also implemented returning OCAS to a state of financial stability.

APPLICATION PROCESSING SERVICES

Early in 2001, OCAS adopted Oracle as its standard database management system and work continues on conversion of key systems.

During the 2000-01 application cycle, 147,090 applied for admission through OCAS, of which 96,960 accepted admission to the colleges.

The ability to apply on-line grew in popularity. Nearly 32,000 non-secondary students applied on-line in 2000-01, compared with nearly 19,000 during the 1999-2000 application cycle.

Students at secondary schools will soon be able to apply on-line as well. A pilot project was undertaken, with 36 schools in seven school boards taking part during the 2002-03 application cycle. On-line application will be available to all secondary schools in the fall of 2002 for programs beginning in the fall of 2003. Applications to colleges are expected to increase significantly at that time due to the double cohort of graduating students. To provide support and specialized information to the schools participating in the pilot, OCAS produced a special edition of the Applicant Guide and a PowerPoint tutorial that was distributed on CD and via the OCAS web site.

SERVICES TO COLLEGES

In November 2001, OCAS hosted a conference for college registrars, liaison officers and IT staff. Approximately 90 college staff joined

OCAS for the two-day session that focused on using technology to improve customer service.

SERVICES TO APPLICANTS AND GUIDANCE COUNSELLORS

CommuniCAAT saw a number of improvements, including the addition of residence information in this traditional print publication.

An expanded External Online (EOL) service was made available to Ontario secondary schools in December 2001. This service allows guidance counsellors to search for college programs using different criteria, to view their students' college applications, to amend their grade information and to access reports detailing the application status of students at their school. Secondary school users will also use the EOL system to reset their stu-

dents' passwords for the secondary school online application service that is currently being piloted.

In December 2001, the OCAS management team approved the implementation of Intelli-Response, a website tool that will allow users to obtain immediate responses to their questions. This service, available beginning in January 2002, will help to manage e-mail from website users while improving customer service.

CLIENT SUPPORT SERVICES

OCAS continues to provide support services to the consortium of 15 colleges that use a common financial and human resources information systems.

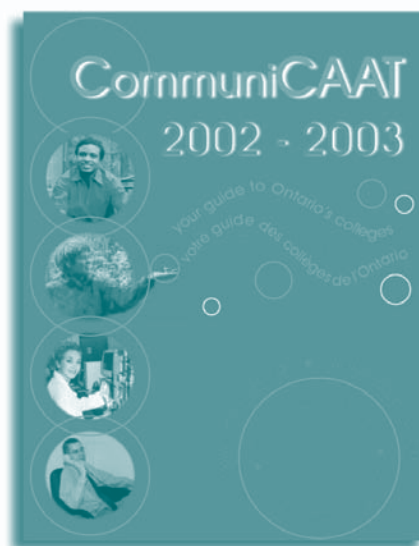
SYSTEM-WIDE DATA

The Integrated Data Services team continued to produce the weekly College Counts Report, the Market Share Report and numerous ad hoc statistical reports.

OCAS is also in the process of forming a Data Warehouse Advisory Committee to represent the interests of the colleges in this area.

As part of OCAS' decision to adopt Oracle as its standard database system, the Data Warehouse is being converted to Oracle.

The Information Services Department took over responsibility for the Integrated Data Services function, including statistical reporting, data collection and data warehousing.



Financial Statements

*The following is a summary of ACAATO's 2001 financial statements, which include the operations of the association, the secretariat and the Colleges of Ontario Network for Education & Training (CON*NECT). Detailed financial information is available at the ACAATO Office, Suite 1010, 655 Bay Street, Toronto, Ontario, M5G 2K4.*

.....

Statement of Financial Position

March 31, 2001, with comparative figures for 2000.

Assets	2001	2000
Current Assets	\$1,957,978	\$1,908,459
Capital Assets	38,168	42,080
Total Assets	1,996,146	1,950,539
Liabilities and Net Assets		
Current Liabilities	1,126,318	914,038
Net assets	869,828	1,036,501
Total	1,996,146	1,950,539

.....

Statement of Operations

Year ended March 31, 2001, with comparative figures for 2000.

Revenue	2,613,800	2,425,533
Expenses	2,780,473	2,643,403
Excess of revenue over expenses	(166,673)	(217,870)

.....

Statement of Changes in Net Assets

Year ended March 31, 2001, with comparative figures for 2000.

Balance, beginning of year	1,036,501	1,254,371
Excess of revenue over expenses	(166,673)	(217,870)
Balance, end of year	869,828	1,036,501

The ACAATO Annual Report is published by the Association of Colleges of Applied Arts and Technology of Ontario, Suite 1010, 655 Bay St., Toronto, Ontario, M5G 2K4 • Phone: 416-596-0744 • Fax: 416-596-2364 • Website: www.acaato.on.ca

Editor/Designer: Stuart Watson, watson@acaato.on.ca

© Copyright 2002

2021 Rapport Annuel

Association des Collèges
d'arts appliqués
et de
technologie
de l'Ontario



Message de la présidente du conseil de l'ACAATO

Je suis heureuse de présenter ce huitième rapport annuel qui donne un aperçu du cheminement de l'association vers les objectifs-réseau des collèges d'arts appliqués et de technologie de l'Ontario.

L'année sur laquelle porte le présent rapport – 2001 – a été marquée par d'importantes réalisations aussi bien que des défis continus.

Nous avons atteint un objectif clé de l'association : le dépôt, en décembre, du projet de loi en vue d'établir une nouvelle charte pour les collèges. C'était le point culminant d'un processus de vaste consultation pendant près de trois ans parmi tous les intéressés et partenaires des collèges communautaires de l'Ontario. Ce moment historique pour le réseau collégial en 35 années d'existence était le fruit du travail acharné et de la participation d'un grand nombre d'administratrices et d'administrateurs de collège, de gestionnaires, d'étudiantes et d'étudiants ainsi que des intervenants et amis des collèges. Nous attendons les étapes finales du processus législatif qui aboutira à une nouvelle structure de régie, probablement pas avant mai 2002, en raison de la course à la direction du PC.

Le défi qui se pose, pour nous, est de garder le cap sur les objectifs du réseau dans un climat d'in-

certitude économique et politique. Notre mission est de faire en sorte que la population ontarienne reconnaisse que la prospérité économique des années à venir commence par le type de formation et de recyclage offerts par les collèges. Elle compte sur nous, dans une conjoncture économique incertaine, pour jeter les bases de leur formation, transformer leur vie, aider à démarrer le moteur économique de l'Ontario. Nous devons être prêts à répondre à l'appel.

Nous avons à convaincre tous ceux qui soutiennent financièrement nos activités de reconnaître qu'investir dans un système éducatif qui répond aux besoins des citoyennes et des citoyens, ainsi qu'à ceux des secteurs industriels et commerciaux de l'Ontario, un régime souple et dynamique, constitue un des meilleurs placements pour la province.

L'exécutif de l'ACAATO et moi-même nous réjouissons à la perspective d'œuvrer avec les administratrices et administrateurs, présidentes et présidents de l'ensemble des 25 collèges d'arts appliqués et de technologie de l'Ontario, afin d'assurer un leadership stratégique indispensable face aux nombreuses exigences de l'avenir.

Susan Bloomfield
Présidente, ACAATO



Susan Bloomfield
Présidente, ACAATO

Message des présidents du Comité des présidents

Les collèges de l'Ontario ont accompli d'importants progrès sur plusieurs volets au cours de l'année dernière.

Vers la fin de 2001, 15 collèges se proposaient d'offrir des études appliquées menant à un grade de baccalauréat, une première en Ontario. Les travaux de construction vont bon train sur plusieurs campus grâce à une injection de fonds SuperCroissance. Enfin, comme en témoignent les Indicateurs de rendement, qui n'ont jamais été aussi élevés, les collèges continuent de faire preuve d'efficacité dans la prestation d'une formation postsecondaire indispensable et de grande valeur.

L'année n'a pas été sans défis. Le repli économique, aggravé par les séquelles des attaques terroristes aux É.-U., accroîtra le nombre des apprenants à la recherche d'un recyclage, ce qui certes intensifiera la pression sur les collèges. Ceux-ci doivent en outre remplacer environ la moitié de leurs effectifs (près de 7 000 employés) avant 2006 en raison des départs à la retraite et de la croissance. De surcroît, avec le nombre record d'inscriptions déjà

anticipé en raison de la double cohorte et de la deuxième génération du baby-boom, il n'a jamais été aussi impératif de convaincre le gouvernement qu'une aide financière et des ressources supplémentaires sont indispensables pour réaliser nos objectifs communs.

Nous avons entière confiance de pouvoir relever ces défis. Notre dossier de réalisations, jusqu'à présent, est excellent en raison des efforts inlassables de beaucoup au sein et à l'extérieur du réseau collégial.

Nous tenons à souligner l'apport de tous les membres de l'ACAATO qui assurent un leadership indispensable dans ces domaines, et à remercier celles et ceux qui œuvrent chaque jour à atteindre ces objectifs.

Dr Tim McTiernan
Président, CP, juillet – décembre 2001

Dr Howard Rundle
Président, CP, janvier – juin 2001; janvier 2002 -



Dr Tim McTiernan
Président
Comité des présidents
juillet – décembre 2001



Dr Howard Rundle
Président
Comité des présidents
janvier – juin 2001;
janvier 2002 -

Rapport de la Directrice exécutive

L'Association des Collèges d'arts appliqués et de technologie de l'Ontario (ACAATO) est l'organisme de défense des intérêts et de marketing des 25 collèges de l'Ontario. Elle a comme mandat de promouvoir un réseau collégial vigoureux pour l'Ontario.

Ce compte rendu des activités destiné aux membres et partenaires de l'ACAATO fait état du chemin parcouru dans l'atteinte des objectifs de base de l'organisme en matière de défense des intérêts et communications, de recherches et politiques, de gestion et d'exploitation.

Dans une conjoncture dominée par des changements spectaculaires à la suite des attaques terroristes du 11 septembre aux États-Unis, les collèges ont à nouveau démontré leur valeur à la population ontarienne. Maintenant plus que jamais, les collèges sont appelés à contribuer au développement social et économique de la province, et de tout le Canada, par le biais de mandats, de programmes et de partenariats diversifiés.

En 2001, l'association a dirigé l'élaboration des orientations stratégiques provinciales visant à accroître la capacité d'accueil des collèges afin de répondre à la demande accrue de formation, surtout dans les domaines de la sécurité et des programmes d'adaptation de la main-d'œuvre. L'effort de défense était centré sur les subventions en capital et de fonctionnement, l'analyse des risques de financement insuffisant, la nouvelle charte et les nouvelles options en matière de grades universitaires.

2001 a été une année de succès continus pour le Service d'admission des collèges de l'Ontario (SACO). Le chef de la direction, Greg Hughes, et l'équipe du SACO ont établi de nouveaux seuils de service pour les demandes d'admission et de renseignements, élargi l'accès aux demandes d'admission en ligne et assuré la stabilité financière tout en poursuivant les objectifs stratégiques du SACO. Le 31 mars, le SACO devenait une filiale de l'ACAATO.

Le réseau CON*NECT (Colleges of Ontario Network for Education and Training), qui en est à sa septième année d'exploitation, continue de générer de nouveaux revenus considérables pour les collèges, et à projeter une image de leadership des collèges dans le domaine de l'éducation et de la formation individualisée en milieu de travail. En desservant plus de 20 clients principaux, le directeur de CON*NECT, Gary Cronkwright, et son personnel ont encore une fois dépassé les objectifs de revenu.

À L'HORIZON

L'accroissement des subventions de fonctionnement continuera d'être la grande priorité de l'ACAATO en 2002. Ce besoin commun fait le lien entre nos 25 établissements membres aujourd'hui si

divers. Malgré l'annonce, dans le budget du gouvernement, de l'augmentation du financement postsecondaire sur trois ans, la subvention actuelle par étudiant n'est pas adéquate pour les besoins de la double cohorte, les nouveaux programmes de l'économie axée sur le savoir ou l'adaptation de la main-d'œuvre, indispensable au redressement économique de l'Ontario.

Après 35 années de succès, les collèges sont prêts pour la nouvelle charte pour laquelle un projet de loi a été déposé à l'Assemblée législative le 4 décembre. La mise en œuvre de la charte sera une priorité en 2002 afin de promouvoir la souplesse et la diversité des collèges et de les rendre plus réceptifs envers le marché.

La planification des ressources humaines s'avérera nécessaire, face à un taux prévisionnel de départs à la retraite de 30 pour cent et une croissance de l'effectif étudiant de 20 pour cent, de façon à maximiser le recrutement, le maintien des effectifs, la

formation et la relève. Les autres priorités sont, notamment : l'amélioration de l'aide financière aux étudiants, l'expansion de la formation en apprentissage, la mise en œuvre des grades appliqués et le soutien à la formation par Internet.

L'ACAATO poursuit ses efforts collectifs de formation au leadership afin de promouvoir un réseau collégial vigoureux. Citons, notamment, le congrès annuel ACAATO, le programme d'orientation des administrateurs, l'atelier des présidents de conseil, la réunion de planification annuelle des présidents et le réseautage avec les principaux décideurs des collèges.

REMERCIEMENTS

Ce survol des progrès de l'ACAATO en 2001 témoigne de la souplesse continue de l'association dans la satisfaction des besoins communs des collèges affiliés de l'Ontario. Nous exprimons nos remerciements à tous nos collègues des collèges, et du gouvernement, ainsi qu'à nos partenaires, en particulier les administrateurs bénévoles, qui ont tous contribué au succès des collèges et de l'association. Nous rendons également hommage à la mémoire des dirigeants de collège qui nous ont quittés hélas trop tôt.

Joan Homer
Directrice exécutive



Joan Homer
Directrice exécutive

Défense des intérêts et Communications

Ceux qui œuvrent dans le domaine de la défense se rendent compte que certains objectifs sont atteints plus rapidement que d'autres. L'effort est le même sauf que, pour diverses raisons, de nouveaux objectifs – par exemple les grades appliqués – obtiennent le feu vert avant que des enjeux de plus longue date – comme les niveaux adéquats de subventions de fonctionnement – ne soient résolus.

En 2001, les efforts de défense de l'ACAATO – selon les stratégies et tactiques approuvées du Comité de défense des intérêts et Communications – se sont avérés très fructueux dans certaines de ces nouvelles initiatives, se concrétisant notamment par le

dépôt du projet de loi, à Queen's Park, en vue d'une nouvelle charte pour les collèges d'arts appliqués et de technologie de l'Ontario. Cependant, le projet de loi a été reporté, en même temps que bon nombre d'autres, en attendant l'issue de la



course à la direction du PC. Il était l'aboutissement de deux années de travail acharné des défenseurs des intérêts des collèges en collaboration avec des fonctionnaires du ministère de la Formation et des Collèges et Universités, notamment de la ministre Dianne Cunningham.

Cet accomplissement notable posera un nouveau cadre de régie qui reflétera la diversité des collèges et les rendra plus souples, plus au diapason des besoins des étudiants et de l'économie provinciale.

Le succès des efforts en faveur de la charte en évoque un autre de l'année précédente : la permission d'instaurer des grades appliqués dans certains programmes sélectionnés à l'échelon du réseau. Les efforts d'inter-

vention se sont poursuivis en 2001 afin d'assurer que le processus de demande et d'agrément réponde aux besoins de ces collèges et de leurs étudiants.

Comme en témoigne le travail préparatoire à l'adoption d'une nouvelle charte des collèges, les activités au niveau des relations gouvernementales atteignaient un nouveau sommet dans le cheminement commun vers les objectifs de l'ensemble du réseau. Les comités conjoints ACAATO/MFCU se sont penchés sur les priorités clés, notamment la formule de financement et les Indicateurs de rendement.

Le financement gouvernemental – disons plutôt son insuffisance déplorable – est une priorité permanente au chapitre de la défense. Si l'annonce, cette année, d'un plan de financement sur trois ans aidera les collèges dans leur planification, l'ACAATO continue de s'inquiéter que les subventions de fonctionnement en deçà des besoins seront insuffisantes pour répondre aux besoins de l'essor anticipé des inscriptions en raison de la double cohorte et de la croissance démographique.

Le repli économique et les répercussions des attaques terroristes de septembre aux États-Unis ont assombri bien des facettes de notre société au deuxième semestre de 2001, au point que, même si le gouvernement consentait à délier les cordons de la bourse pour faire face aux besoins dans ce domaine, ce serait sensiblement plus difficile. Néanmoins, nous demeurons résolus à collaborer avec nos partenaires du ministère et à communiquer nos messages au chef de l'opposition et aux députés provinciaux afin d'assurer à nos étudiants le soutien nécessaire pour leur permettre de réaliser leurs objectifs, et de contribuer ainsi à l'économie de la province. Investir dans les étudiants des collèges rapporte gros... et vite.

Si les activités de défense à la base étaient au premier plan de la stratégie d'intervention de l'ACAATO, les communiqués ainsi que d'autres

Les résultats de la troisième série de sondages IR témoignent du succès très répandu des collèges de l'Ontario

La troisième série de sondages Indicateurs de rendement (IR) fait ressortir l'excellente performance des étudiants et de la programmation des collèges.

Les résultats montrent que :

- **91 pour cent** des diplômés des collèges de récente date ont trouvé un emploi dans les six mois suivant l'obtention d'un diplôme;
- **91 pour cent** des employeurs étaient satisfaits de la qualité de la préparation scolaire des diplômés des collèges;
- **82,6 pour cent** des diplômés étaient satisfaits de la pertinence de leurs études collégiales pour l'atteinte de leurs objectifs après obtention d'un diplôme.

« L'éducation collégiale est rentable, comme ces chiffres en témoignent », dit Howard Rundle,

président du Comité des présidents.

« Non seulement nos diplômés trouvent de l'emploi, ils possèdent en outre les compétences requises, à ce que disent les employeurs. »

D'autres sondages IR se sont intéressés en particulier à la satisfaction des étudiants au niveau des offres de programmes et des ressources des collèges.

Les résultats révèlent que **86,2 pour cent** (en hausse de 3,2 pour cent par rapport à l'année dernière) étaient convaincus que leurs programmes d'études leur avaient permis d'acquérir les connaissances et les compétences requises pour leur carrière future.

Au chapitre des installations/ressources et des services, les résultats à l'échelon du réseau indiquent des taux de satisfaction plus élevés par rapport à l'année précédente.

moyens médiatiques ont véhiculé plusieurs messages clés qui proclamaient les succès, l'innovation ou les besoins de l'ensemble du réseau. Des communiqués ont abordé la question des Indicateurs de rendement, la réaction au budget provincial, le dépôt du projet de loi en vue d'une nouvelle charte, ainsi que la nécessité de résoudre la crise RH à laquelle le réseau collégial fait face. Ces activités médiatiques traditionnelles sont aussi largement partagées avec les intervenants.

L'ACAATO a également fait un nouveau pas dans l'univers de la cyberdéfense par un site Web

(www.acaato.on.ca) rénové, moins étoffé et plus à jour. Elle a en outre lancé un système de messagerie électronique, destiné à tous les députés provinciaux, véhiculant des mises au courant sur les principaux enjeux du réseau par courrier électronique de façon continue.

Le déroulement de ces initiatives est facilité par le contact permanent avec les défenseurs en milieu collégial, y compris les membres du conseil, les cadres, les étudiants et les spécialistes en communications qui assurent la diffusion continue des messages clés aux auditoires cibles.

Recherche et politiques

Le bureau des Recherches et politiques a encadré plusieurs projets clés en 2001, entre autres l'élaboration de la stratégie de financement des collèges et la mise sur pied d'un programme Prix ACAATO.

La stratégie de financement *College Funding: Building Capacity for the Double Cohort* était sous la direction d'une équipe du Comité des présidents. Ce document a servi de cadre aux membres de conseil et aux présidents pour des interventions en faveur d'un accroissement des subventions aux collèges qui mettent en œuvre les stratégies et tactiques préconisées par le Comité de défense des intérêts et Communications. L'Assemblée générale de l'ACAATO a donné le feu vert pour la mise en œuvre des Prix ACAATO. Ce programme offre la possibilité de mettre à l'honneur des particuliers, des organismes et des bénévoles pour leur contribution exceptionnelle à l'avancement du réseau collégial en Ontario, dans les domaines du leadership, de l'innovation et du partenariat. Les premiers prix seront présentés lors du congrès ACAATO 2002.

Voici quelques rapports de recherche réalisés par les comités de coordination :

- Human Resource Requirements Report for Ontario Colleges of Applied Arts and Technology, préparé par le Comité de coordination des Ressources humaines;

- eCAAT: A Distributed Learning Network for Ontario College Learners, préparé à l'intention du Comité de coordination des Vice-présidents aux études;

La recherche et l'analyse continues se sont concrétisées par la publication de la huitième édition annuelle de *Exploration du milieu 2002*.

En voici les points saillants :

- Les collèges continuent de faire face au sérieux défi de répondre à la demande croissante d'éducation axée sur la carrière avec des ressources limitées. Exemple : la subvention par étudiant est demeurée faible, soit une unité de financement de 3 174 \$ en 2000, en baisse marquée par rapport au taux de 5 234 \$ en 1990.

- Un projet de recherche sur les ressources humaines prévoit qu'il sera nécessaire de recruter 7 114 employés pour combler le vide des départs à la retraite et faire face à l'accroissement de l'effectif étudiant.

- Une section consacrée aux Indicateurs de la qualité de vie et à l'Innovation étudie les apports des collèges au développement social et économique de la collectivité.

Deux éditions de *Research News* ont été distribuées dans les collèges communautaires portant sur les problèmes de financement et les pénuries de main-d'œuvre.

En mémoire du Dr Frank Marsh

Dr Frank Marsh, Président du Collège Cambrian et membre du Comité des présidents de l'ACAATO depuis avril 1998, est mort subitement en novembre 2001.

Durant son mandat de trois ans et demi, la présence mondiale de Cambrian s'est étendue; les partenariats avec l'entreprise et l'industrie ont été renforcés; une optique centrée sur l'étudiant-client a été élaborée et adoptée; le perfectionnement des anciennes et des anciens est devenu un objectif; et le prestige scolaire de Cambrian a été rehaussé par une philosophie de recherche et des ententes d'ar-



ticulation avec les universités, conseils scolaires et instituts régionaux, provinciaux et internationaux.

Son apport à l'ACAATO était varié : rôles clés dans les pressions sur le gouvernement, plaidoyers en faveur du financement et bien d'autres initiatives, mettant à contribution ses plus de 26 années d'expérience dans la fonction publique et en éducation postsecondaire à Terre-Neuve

où il est né.

Les collègues de Frank à l'ACAATO se souviendront avec regret de sa vivacité d'esprit, sa sagesse et son enthousiasme.

Comités, administration et exploitation

EXÉCUTIF DE L'ACAATO

L'Exécutif de l'ACAATO est chargé d'établir l'ordre du jour et les objectifs de l'association. Le comité est composé de cinq présidents de conseil et cinq présidents de collège (Comité des présidents) de diverses régions.

L'équipe de direction a piloté le processus d'élaboration de la charte des collèges depuis 1998. L'annonce par le premier ministre Harris, en mai, d'une nouvelle charte des collèges a été bien accueillie par l'ensemble de la communauté collégiale.

Le 4 décembre, Dianne Cunningham, ministre de la Formation et des Collèges et Universités (MFCU), déposait le Projet de loi 147 à l'Assemblée législative. L'élément clé de la charte est la souplesse institutionnelle pour rendre les collèges plus réceptifs à la demande sur le marché du travail. L'Exécutif de l'ACAATO continuera à diriger le processus de consultation sur les principes de la charte en 2002, tout en contribuant à l'orientation et la mise en œuvre des mécanismes. Susan Bloomfield, présidente sortante du conseil du Collège Cambrian, continue de présider aux réunions du comité exécutif.

ASSEMBLÉE GÉNÉRALE

L'Assemblée générale constitue le conseil d'administration de l'ACAATO, société bénévole à but non lucratif. Les présidentes et présidents de conseil, les présidentes et présidents de l'ensemble de 25 collèges affiliés fixent les orientations stratégiques de l'association.

L'Assemblée générale s'est réunie à plusieurs reprises avec la ministre du MFCU, Dianne Cunningham, pour examiner les priorités en matière de financement et renseigner les membres sur les aspects législatifs de la charte. L'Assemblée générale a également offert des conseils sur le régime de rémuné-

ration des administrateurs des CAAT, la convention collective des enseignants, les nominations et politiques du régime de retraite des CAAT, ainsi que sur les recommandations du Groupe d'étude sur l'investissement au service des étudiantes et des étudiants.

COMITÉ DES PRÉSIDENTS

Les présidentes et présidents des collèges de l'Ontario se réunissent au moins six fois, chaque année, pour élaborer les politiques du réseau et se pencher sur les enjeux opérationnels communs.

La grande priorité est maintenue sur les subventions de fonctionnement. Le groupe de pression des présidents en faveur du financement, de concert avec les spécialistes en relations et politiques gouvernementales de l'ACAATO, a mis sur pied une stratégie détaillée d'intervention. Ces efforts ont abouti à une annonce de financement sans précédent sur trois ans par le ministre des Finances, Jim Flaherty.

Les entretiens se poursuivent régulièrement avec le ministère de la Formation et des Collèges et Universités sur la subvention à la

capacité d'accueil, la charte, les Indicateurs de rendement, l'aide aux étudiants, l'apprentissage des métiers, l'octroi de grades ainsi que d'autres grands dossiers du réseau.

Le docteur Tim McTiernan, président du Collège Canadore, prendra la relève du Dr Howard Rundle, président de Fanshawe, à titre de président du Comité des présidents en juin. Le Dr Rundle a récemment accepté d'exercer ce rôle à nouveau, Dr McTiernan ayant accepté un poste auprès du gouvernement de l'Ontario.

PRÉSIDENTES ET PRÉSIDENTS DE CONSEIL

L'atelier annuel des présidentes et présidents de conseil des 25 collèges a atteint ses objectifs de



Le projet de loi en vue d'une nouvelle charte pour les collèges a été déposé à l'Assemblée législative par la ministre, Diane Cunningham, MFCU, en déc. 2001. Dans cette photo, les représentants du MFCU et de l'ACAATO qui étaient présents à cette occasion historique : (première rangée, de gauche à droite) Kathryn Wycliffe, MFCU; Richard Johnston, président, Collège Centennial; Dianne Cunningham; Susan Bloomfield, présidente, ACAATO; Howard Rundle, président, Collège Fanshawe; Tim McTiernan, président, Collège Canadore et président, CP; (deuxième rangée, de gauche à droite) Brian Desbiens, président, Collège Sir Sandford Fleming; Joan Homer, Directrice exécutive, ACAATO; Squee Gordon, président, Collège Humber; Pam Derks, Directrice, Recherche et politiques, ACAATO; Dan Patterson, président, Collège Niagara; (troisième rangée, de gauche à droite) Jim Drennan, président du conseil, Collège Georgian; Stuart Watson, directeur, Communications, ACAATO.

direction en matière d'orientation, d'établissement des priorités et de constitution de réseaux en ce temps extraordinaire de changement que nous vivons.

À titre d'animateur, Pierre Giroux a orienté l'exploration du rôle des présidentes et présidents de conseil, des défis stratégiques pour les collèges ainsi que des stratégies d'expansion des conseils. Les priorités communes des présidentes et présidents de conseil pour 2001-2002 sont, entre autres : augmentation des subventions de fonctionnement, révision de la formule de financement, mise en œuvre de la charte, planification des ressources humaines, transférabilité accrue et cyberapprentissage.

COMITÉ DE COORDINATION DES CAAT

Le comité de coordination des CAAT de 15 membres est composé de deux représentants de chacune des cinq fonctions scolaires et administratives, et comprend des agents du ministère de la Formation et des Collèges et Universités (MFCU), du Conseil ontarien des affaires collégiales et de l'ACAATO.

En 2001, le comité a passé en revue les grands enjeux à l'échelon du réseau, notamment une nouvelle charte des collèges, l'aide financière aux étudiants, la proposition <CAAT par Internet> et les besoins de dotation en personnel. Il a également examiné les enjeux relatifs au financement, en particulier les subventions de fonctionnement et la répartition des enveloppes selon les IR.

En 2002, le comité maintiendra la priorité sur le financement, la charte des collèges et l'aide financière aux étudiants. Chaque comité de coordination examine également les comités et structures relevant de sa responsabilité.

COMITÉ DE COORDINATION DES SERVICES ADMINISTRATIFS (CCSA)

Le Comité de coordination des services administratifs traite des questions relatives à l'administration et l'encadrement efficaces des installations et activités des collèges.

Les priorités pour 2001 sont, notamment :

- Amélioration des installations, imputabilité, projet de planification et d'utilisation de l'espace; et
- Consultation sur les initiatives en matière de capacité et de financement.

Les priorités retenues pour 2002 sont, entre autres, le soutien continu aux initiatives de planification et d'utilisation des installations, la consultation suivie sur les enjeux de la capacité et du financement, et l'établissement de données d'évaluation financière à l'échelon du réseau.

COMITÉ DE COORDINATION DES SERVICES AUX ÉTUDIANTS (CCSE)

Le CCSE joue un rôle de leadership et de conseil auprès du réseau collégial sur tous les aspects des services aux étudiants et du développement étudiant, notamment l'inscription, les admissions, l'aide financière, l'orientation scolaire, les services aux handicapés et services médicaux, les services axés sur la carrière et le placement, les centres de ressources

pédagogiques, l'athlétisme/les loisirs et, enfin, la liaison avec le conseil des étudiants.

Le CCSE participe aux travaux de plusieurs comités de l'ACAATO et ministériels, en particulier : le Comité consultatif de l'Ontario sur l'aide financière aux étudiants, le Comité permanent sur l'aide financière aux étudiants, le Comité de coordination des systèmes d'information du SACO et le Comité de coordination IR.

Le CCSE s'est donné pour mission, en 2002, d'étudier et de comprendre les enjeux naissants en rapport avec la double cohorte, l'accès des étudiants, le logement étudiant, les droits et responsabilité des étudiants, tout en continuant à exercer son rôle d'intervention sur les grands dossiers de la réussite scolaire, en particulier l'aide financière aux étudiants.

COMITÉ DE COORDINATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT (CCFP)

Le CCFP coordonne l'étude des enjeux de la mise en valeur des services de formation déjà en place et de l'engagement des collèges à créer de nouvelles initiatives et de nouveaux marchés.

Voici quelques faits saillants de 2001 :

- La structure et le mandat du comité ont été examinés et révisés;
- Les interventions se sont poursuivies en vue d'améliorations de l'apprentissage, ce qui a abouti au financement de la mise à jour des programmes de pré-apprentissage et de formation des compagnons.
- Deux groupes de travail conjoints ACAATO/MFCU ont été établis en vue de recommander des améliorations à la gestion des services pour la formation en classe, et des mécanismes de mise en œuvre de la formation par modules.

COMITÉ DE COORDINATION DES VICE-PRÉSIDENTS AUX ÉTUDES

Le Comité de coordination des Vice-présidents aux études exerce un rôle de leadership auprès du réseau sur tous les aspects de la programmation – qualité, pertinence, innovation, excellence pédagogique et de l'apprentissage ainsi que sur des projets de recherche connexes.

En 2001, le comité a :

- élaboré un plan institutionnel détaillé pour <CAAT par Internet>, audacieux projet d'expansion de la capacité de cyberapprentissage dans les collèges de l'Ontario;
- joué un rôle vital dans le lancement de programmes conjoints en sciences infirmières et a consulté de façon suivie la Commission d'évaluation de la qualité de l'éducation postsecondaire (CEQEP) sur l'instauration de grades appliqués;
- suivi l'évolution d'une large gamme d'enjeux en rapport avec la programmation et dispensé des conseils continus au MFCU sur des questions connexes;
- facilité la négociation d'une nouvelle convention collective avec le corps professoral; et
- lancé une nouvelle initiative « Learning

Colleges » en liaison avec la League for Innovation.

Intentions pour 2002 :

- maintenir les efforts en collaboration afin d'obtenir du soutien et du financement ministériels pour l'avancement du cyberapprentissage;
- collaborer avec la CEQEP à l'instauration de grades appliqués menant à un baccalauréat au sein du réseau collégial de l'Ontario;
- suivre de près l'évolution et la mise en œuvre de la nouvelle charte des collèges, avec une attention particulière à ces conséquences éventuelles sur l'excellence scolaire; et
- en collaboration avec le comité des présidents, assurer l'excellence scolaire par la planification des ressources humaines et un meilleur financement des programmes postsecondaires et d'apprentissage des métiers.

COMITÉ DE COORDINATION DES RESSOURCES HUMAINES (CCRH)

Le CCRH a pour mandat de cerner et se pencher sur les enjeux-réseau en rapport avec les relations syndicales et la négociation collective, la rémunération, les avantages sociaux, la dotation, l'équité en matière d'emploi, le développement organisationnel et la formation du personnel. Les représentants du CCRH participent aux travaux de divers comités provinciaux, en particulier ceux qui traitent des dossiers de la coassurance, de la négociation collective, du régime de retraite et des relations avec le personnel.

Réalisations du CCRH en 2001 :

- a réagi aux modifications envisagées à la politique de la Commission de la sécurité et de l'assurance des travailleurs;
- par l'entremise de l'ACAATO, et grâce à une subvention du CCRH, a exercé du leadership dans le cadre d'une étude de recherche provinciale visant à prévoir les besoins de dotation en personnel du réseau jusqu'à 2006;
- suivi de près la mise en œuvre du plan de gestion des salaires et du rendement du personnel administratif;
- a revu l'organigramme de son comité opérationnel et créé un nouveau comité chargé des dossiers de la dotation en personnel; et
- fourni des observations dans le cadre du processus de négociation collective du corps professoral.

Les priorités pour 2002 sont, notamment :

- donner suite aux recommandations du comité directeur provenant du rapport de recherche sur les besoins en dotation des collèges, avec une attention particulière aux stratégies de recrutement, de maintien de l'effectif et de planification de la relève;
- continué à fournir une rétroaction au Conseil des affaires collégiales sur la mise en œuvre du régime salarial du personnel administratif;
- réagir, s'il y a lieu, aux changements législatifs envisagés;
- adopter des pratiques communes concernant l'interprétation des conventions collectives en prévision des prochaines rondes de négociation, et établir des prises de position sur les principaux enjeux; et
- par l'entremise du CDRH, poursuivre l'élaboration d'un programme provincial de perfectionnement des cadres.

CONSEIL DU CONSORTIUM DES COLLÈGES ET DES UNIVERSITÉS (CCCU)

Le CCCU a pour mandat de faciliter, de promouvoir et de coordonner les projets conjoints d'éducation et de formation qui seront utiles pour le transfert des étudiants d'un secteur à un autre, ainsi que la création de programmes conjoints collèges-universités et la mise en place d'un continuum de l'apprentissage au sein du réseau postsecondaire de l'Ontario.

Le Guide de reconnaissance de crédits entre collèges et universités de l'Ontario (www.ocutg.on.ca) est devenu réalité en avril 2001. Les normes relatives à la publication des ententes visant à assurer aux étudiants une voie libre pour le transfert de crédits ont été convenues.

En outre, des projets de recherche ont été élaborés et lancés, notamment :

- un inventaire des programmes conjoints et concurrents collège-université;
- la demande étudiante d'ententes de transfert;
- une étude des ententes d'articulation sur l'obtention d'un grade hors province.

COMITÉ SECTORIEL COLLÉGIAL DE L'ALPHABÉTISATION ET DE LA FORMATION DE BASE

Il s'agit d'un sous-comité du CCFP chargé de promouvoir la communication et d'effectuer des recherches visant à assurer un recyclage scolaire pertinent, de haute qualité aux nombreux apprenants adultes de l'Ontario qui reviennent aux études, chaque année, pour se préparer à un programme postsecondaire ou améliorer leurs chances d'emploi.

Voici les résultats de certains projets de recherche en 2001 :

- réalisation d'un manuels pratiques exemplaires sur la compétence en calcul;
- élaboration de lignes directrices en matière de dotation afin d'assurer que le personnel n'ayant jamais suivi de programme de recyclage acquière les compétences requises; et
- élaboration d'un protocole pour les apprenants qui ne passeront pas aux études postsecondaires, mais possèdent les habiletés comportementales pour la réussite en milieu de travail.

PROJET ÉCOLE/COLLÈGE/TRAVAIL

Ce projet permanent au sein du projet cadre de réforme du curriculum secondaire est un important volet des activités du gouvernement comme soutien à la mise en œuvre efficace de la réforme de l'éducation secondaire. Cette initiative est cogérée par les membres du Comité des présidents et du Conseil des directeurs de l'éducation.

Le quatrième forum annuel d'automne a attiré environ 100 représentants des collèges, des conseils scolaires et du MFCU.

Sur les cinq projets approuvés pour 2002, trois avaient été reconduits l'année dernière, et les deux autres nouveaux projets sont coordonnés par l'entremise de CON*NECT et du Provincial College Heads of Language.

Le collège Sheridan accueille le congrès 2001 sur le thème Innovation, Alliances

Trois cent cinquante délégués ont participé au Congrès ACAATO 2001, qui s'est tenu à Toronto et dont le collège Sheridan était l'hôte. Les conférenciers d'honneur étaient, entre autres, Mark Milliron, Président-directeur général de la League for Innovation in the Community College; David Crombie, Président de l'Institut urbaine du Canada; Art Daniels, sous-ministre adjoint, Restructuration de la fonction publique de l'Ontario et de la

Qualité des services, Bureau du Conseil des ministres; et Carol Stephenson, Présidente-directrice générale de Lucent Technologies Canada.

Des anciennes et anciens étudiants émérites étaient à l'honneur au Banquet de l'ACAATO et à la cérémonie des Prix du premier ministre. Les récipiendaires étaient :

- Kirk Mandy, Président-directeur général, Mitel Corporation (Collège Algonquin);
- Paul Vessey, Premier vice-président et

chef de la direction, Visa USA (Collège Durham);

- Betty Bedard-Bidwell, Directrice exécutive, Betamarsh Inc. (Collège Fanshawe);
- Paul Rowan, vice-président/directeur de création, Umbra Ltd. (Collège George Brown); et
- Hazel McDonald, Infirmière en salle d'urgence, Chatham-Kent Health Alliance, Public General Hospital (Collège St. Clair).

Comités exécutifs

COMITÉ EXÉCUTIF DU CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'ACAATO 2001-2002*

Susan Bloomfield, Présidente
Collège Cambrian

Jim Drennan, Vice-président
Collège Georgian

Pierre Richard
La Cité Collégiale

Beverley Townsend
Collège Loyalist

Dianne Miller
Collège Confederation

EXÉCUTIF DU COMITÉ DES PRÉSIDENTS 2001-2002*

Tim McTiernan, Président
Collège Canadore

Howard Rundle, Président
Collège Fanshawe

Gisèle Chrétien
Collège Boréal

Robert Gordon
Collège Humber

Brian Desbiens
Collège Sir Sandford Fleming

Dan Patterson
Collège Niagara

SECRETARIAT DE L'ACAATO

Joan Homer
Directrice exécutive

Barb Millar/Fran Poirier
Gestionnaires, Services aux membres

Stuart Watson
Directeur, Communications

Pam Derks
Directrice, Recherche et politiques

Jocelyn Dekter, Adjointe de recherche*

Irveen Powley/Jacqueline Thomas
Adjointe de direction

Jeff Tebbens
Coordonnateur TI/Associé de recherche

Gary Cronkwright
Directeur, CON*NECT

Deb French
Gestionnaire, Expansion commerciale,
CON*NECT

Patti Delaire
Adjointe administrative, CON*NECT

Karic Au
Comptable (à temps partiel)

* en détachement

PRÉSIDENTS DE CONSEIL ET PRÉSIDENTS (2001)

COLLÈGE ALGONQUIN

Kenneth Anderson, Prés. du conseil
Robert Gillett, Président

COLLÈGE BORÉAL

Jacques Saint-Pierre, Prés. du conseil
Gisèle Chrétien, Présidente

COLLÈGE CAMBRIAN

Murray Scott, Prés. du conseil
Frank Marsh, Président

COLLÈGE CANADORE

Bill Jenkins, Prés. du conseil
Timothy McTiernan, Président

COLLÈGE CENTENNIAL

Betty Carr, Prés. du conseil
Richard Johnston, Président

COLLÈGE CONESTOGA

Sandra Hanmer, Prés. du conseil
John Tibbits, Président

COLLÈGE CONFEDERATION

Dianne Miller, Prés. du conseil
Patricia Lang, Présidente

COLLÈGE DURHAM

Doug Wilson, Prés. du conseil
Gary Polonsky, Président

COLLÈGE FANSHAWE

Dave Murray, Prés. du conseil
Howard Rundle, Président

COLLÈGE GEORGE BROWN

Warner Woodley, Prés. du conseil
Frank Sorochinsky, Président

COLLÈGE GEORGIAN

James Drennan, Prés. du conseil
Brian Tamblyn, Président

COLLÈGE DES GRANDS LACS

Lorraine Gandolfo, Prés. du conseil
Maxim Jean-Louis, Président

COLLÈGE HUMBER

Brien Gray, Prés. du conseil
Robert Gordon, Président

LA CITÉ COLLÉGIALE

Pierre Richard, Prés. du conseil
Andrée Lortie, Présidente

COLLÈGE LAMBTON

Ron Kennedy, Prés. du conseil
Terry Blundell, Président

COLLÈGE LOYALIST

Beverley Townsend, Prés. du conseil
Douglas Auld, Président

COLLÈGE MOHAWK

Linda Brown, Prés. du conseil
Cal Haddad, Président

COLLÈGE NIAGARA

Thomas Gauld, Prés. du conseil
Dan Patterson, Président

COLLÈGE NORTHERN

Phil Donaldson, Prés. du conseil
Michael Hill, Président

COLLÈGE ST. CLAIR

Richard Pollock, Prés. du conseil
John Strasser, Président

COLLÈGE ST. LAWRENCE

Thomas Morrow, Prés. du conseil
Volker Thomsen, Président

COLLÈGE SAULT

Vince Sguigna, Prés. du conseil
Gerry McGuire, Président

COLLÈGE SENECA

Delores Lawrence, Prés. du conseil
Rick Miner, Président

COLLÈGE SHERIDAN

Joan Johnston, Prés. du conseil
Robert Turner, Président

COLLÈGE SIR SANDFORD FLEMING

Paul Scholfield, Prés. du conseil
Brian Desbiens, Président

Le réseau Colleges of Ontario Network for Education and Training

Fondé en 1994, le réseau Colleges of Ontario Network for Education and Training (CON*NECT) est demeuré fidèle à sa mission d'établir des partenariats et alliances stratégiques avec les milieux d'affaires, l'industrie et le gouvernement. CON*NECT sert de guichet unique, comme mode pour l'accès des employeurs aux ressources en éducation et en formation des 25 collèges de l'Ontario. Le réseau fait la promotion des collèges comme fournisseurs de services de formation et offre un soutien organisationnel et logistique à ses clients.

Au cours de l'année dernière, le réseau CON*NECT a poursuivi sur sa lancée en continuant à rehausser le profil des collèges en tant que dispensateurs de formation de qualité en milieu de travail. En 2001, les revenus générés par CON*NECT s'élevaient à 2,5 millions de dollars.

Le gouvernement de l'Ontario demeure le plus gros client individuel de CON*NECT. Quatre importants contrats pluriannuels, auxquels participent la majorité des collèges, sont maintenant en cours d'exécution. Les matières offertes sont, notamment, les compétences générales, la technologie de l'information, le service à la clientèle et l'environnement.

Depuis 1967, les collèges de l'Ontario jouent un rôle important dans la prestation du module de formation en apprentissage en classe dans divers secteurs professionnels. Ce rôle des collèges s'intensifiera à mesure que le gouvernement mettra en œuvre son plan d'expansion de la formation en apprentissage, stratégie visant à résoudre les pénuries de compétences et à stimuler la création d'emplois. En collaboration avec plusieurs collèges, CON*NECT a facilité le dépôt des propositions du MFCU pour l'élaboration du curriculum. Ces efforts se sont concrétisés par la participation de 21 collèges.

Des soumissions ont été présentées en réponse à

deux appels d'offres supplémentaires portant sur la mise à jour de la formation pré-apprentissage et de compagnons. CON*NECT a également contribué à établir le collège Sheridan comme emplacement pour la tenue du Symposium des comités consultatifs sur l'apprentissage qui a eu lieu en novembre 2001.

Dans le secteur privé, le contrat conclu avec Teranet Inc. pour la prestation de la formation pratique en logiciel comme soutien à l'enregistrement électronique des terrains continue d'avoir beaucoup de succès. À la fin de l'exercice en cours, près de 3 500 hommes de loi, notamment des avocats, clerks d'avocat, assistants juridiques, praticiens de l'immobilier et secrétaires juridiques auront bénéficié de cette formation dispensée dans 11 campus collégiaux.

Outre les contrats obtenus pour la prestation de services de formation par les collèges, CON*NECT a participé à plusieurs activités connexes.

À titre d'exemple, CON*NECT a mené un sondage, financé par le Fonds de promotion des initiatives sectorielles du ministère de la Formation et des Collèges et Universités. 72 entreprises

ayant des effectifs estimés à plus de 116 000 employés ont été sondées afin de déterminer les besoins de compétences et de formation en technologie informatique et des communications dans les secteurs de la fabrication, des services, de la technologie de pointe, de la vente de détail et de gros. Les résultats indiquent que 100 % des entreprises utilisent des ordinateurs et 83 % auront à offrir une formation connexe à leurs employés avant l'été 2003. De plus, 40 % des sociétés ont signalé un vide de compétences qui empêcherait certains employés de bénéficier d'une formation axée sur des programmes d'apprentissage à vocation informatique. Plus de 60 % ont déclaré avoir eu recours aux collèges pour la formation de leur personnel.

EN 2001, LES
NOUVEAUX
REVENUS DE
FORMATION
GÉNÉRÉS PAR
CON*NECT
S'ÉLEVAIENT À
2,5 MILLIONS DE
DOLLARS.

CON*NECT a conclu des contrats ou partenariats avec de nombreux organismes, notamment :

- Automotive Parts Manufacturing Association
- Canadian Association of Supply Chain & Logistics Management
- Canadian Auto Workers Union
- Canadian Insurance Self-Regulatory Organization
- Cement Association of Canada
- Council of Ontario Construction Associations
- Développement des ressources humaines Canada
- Industrie Canada
- Insurance Brokers Association of Ontario
- Ministère du Développement économique et du Commerce
- Ministère de l'Éducation
- Ministère de l'Énergie, des Sciences et de la Technologie
- Ministère des Richesses naturelles
- Ministère de l'Environnement
- Ministère de la Formation et des Collèges et Universités
- Ontario Aerospace Council
- Ontario Association of Certified Engineering Technicians and Technologists
- Ontario Society of Medical Laboratory Technologists
- Bureau de services communs
- Teranet Inc.
- TV Ontario

Services d'admission des collèges de l'Ontario

En 2001, le Service d'admission des collèges de l'Ontario (SACO) est devenu officiellement une filiale constituée en société à but non lucratif de l'ACAATO.

Cette étape marquait la fin d'un processus de réorganisation qui a précisé et recentré le mandat du SACO. Ce mandat prévoit la prestation de services de traitement des demandes, d'entreposage des données et de gestion aux 25 collèges d'arts appliqués et de technologie de l'Ontario, au Michener Institute for Applied Health Sciences et à trois collèges agricoles affiliés à l'Université de Guelph. Il prévoit également la promotion de la valeur d'une formation collégiale en Ontario. Un plan a également été mis en œuvre pour le rétablissement de la stabilité financière du SACO.

TRAITEMENT DES DEMANDES D'ADMISSION

Au début de 2001, le SACO a adopté Oracle, système de gestion normalisé des bases de données, et poursuit la conversion de ses réseaux essentiels.

Dans le cadre du cycle de recrutement de 2000-2001, le SACO a traité 147 090 demandes et 96 960 acceptations d'admission aux collèges.

L'accès au système de demande en ligne a gagné en popularité. En effet, 32 000 étudiants autres que ceux des écoles secondaires ont profité de cette option en 2000-2001, comparativement à environ 19 000 au cours du cycle de recrutement 1999-2000.

Le service des demandes en ligne sera accessible aux étudiants des écoles secondaires bientôt. Un projet pilote a été entrepris, avec la participation de 36 écoles représentant sept conseils scolaires au cours du cycle de recrutement 2002-2003. Le service des demandes en ligne sera accessible à toutes les écoles secondaires à l'automne 2002 pour les programmes débutant à l'automne suivant. On prévoit que le nombre des demandes d'admission aux collèges augmentera considérablement à ce moment-là, en raison de la double cohorte de diplômés des écoles secondaires. À titre de soutien et d'information spécialisée à l'usage des écoles participant au projet pilote, le SACO a réalisé une édition spéciale du Guide des demandeurs ainsi qu'un tutoriel PowerPoint qui a été diffusé sur CD et le site Web du SACO.

SERVICES AUX COLLÈGES

En novembre 2001, le SACO a animé un colloque à l'intention des registraires, des agents de liaison et du personnel TI des collèges. Environ 90 employés des collèges ont répondu à l'invitation du SACO pour cette séance de deux jours sur le thème de l'usage de la technologie pour améliorer le service à la clientèle.

SERVICES AUX DEMANDEURS ET AUX CONSEILLERS EN ORIENTATION

CommuniCAAT a fait l'objet de plusieurs améliorations, notamment l'ajout d'un complément d'information dans cette publication traditionnelle.

Un système externe d'accès en ligne (EOL) élargi a été mis à la disposition des écoles secondaires de l'Ontario en décembre 2001. Ce service permet aux

conseillers en orientation de rechercher des programmes collégiaux à l'aide de différents critères, de visualiser les demandes d'admission aux collèges de leurs étudiants, de modifier les données sur leur scolarité et d'accéder aux rapports sur l'état des demandes des étudiants à leur école. Les utilisateurs au sein des écoles secondaires auront également accès au système EOL pour la remise à zéro des mots de passe des étudiants pour le service des demandes en ligne qui est actuellement à l'étape expérimentale.

En décembre 2001, l'équipe de gestion du SACO a approuvé la mise en œuvre de Intelli-Response, outil Internet qui permettra aux utilisateurs d'obtenir des réponses immédiates à leurs questions. Ce service, qui sera disponible au début janvier 2002, facilitera la gestion des courriels provenant des utilisateurs du site Web tout en améliorant le service à la clientèle.

SOUTIEN À LA CLIENTÈLE

Le SACO continue de fournir des services de soutien au groupe de 15 collèges qui exploitent des systèmes communs d'information financière et de dotation en personnel.

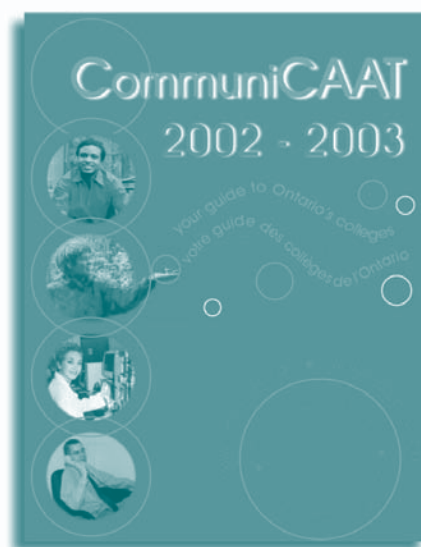
DONNÉES SUR L'ENSEMBLE DU RÉSEAU

L'équipe des Services de données intégrées continue de publier des états hebdomadaires sur l'effectif étudiant des collèges, les rapports sur les parts de marché et de nombreux rapports statistiques spéciaux.

Le SACO a également amorcé le processus de formation d'un Comité consultatif sur le dépôt de données pour représenter les intérêts des collèges dans ce domaine.

Dans le cadre de la décision du SACO d'adopter Oracle comme système de base de données normalisées, le dépôt de données est en voie de conversion à Oracle.

La direction des Services d'information a pris charge de la fonction des services de données intégrées, y compris l'établissement de rapports statistiques, la collecte et l'entreposage des données.



États financiers

*Le sommaire suivant des états financiers 2001 de l'ACAATO comprend les opérations de l'Association, du Secrétariat et du réseau Colleges of Ontario Network for Education & Training (CON*NECT). Des informations financières détaillées sont disponibles au siège social de l'ACAATO, bureau 1010, 655 rue Bay, Toronto, Ontario M5G 2K4.*

Situation financière

Au 31 mars 2001, avec chiffres correspondants de 2000.

Actif	2001	2000
Actif à court terme	1,957,978 \$	1,908,459 \$
Immobilisations	38,168	42,080
Actif total	1,996,146	1,950,539
Passif et actif net		
Passif à court terme	1,126,318	914,038
Actif net	869,828	1,036,501
Total	1,996,146	1,950,539

Résultats d'exploitation

Exercice terminé le 31 mars 2001, avec chiffres correspondants de 2000.

Revenu	2,613,800	2,425,533
Charges	2,780,473	2,643,403
Excédent du revenu sur les dépenses	(166,673)	(217,870)

Évolution de la valeur liquidative

Exercice terminé le 31 mars 2001, avec chiffres correspondants de 2000.

Solde, au début de l'exercice	1,036,501	1,254,371
Excédent du revenu sur les dépenses	(166,673)	(217,870)
Solde à la fin de l'exercice	869,828	1,036,501

Ce Rapport annuel est préparé par le personnel administratif du Secrétariat de l'ACAATO, de CON*NECT et du SACO à l'intention des collèges affiliés et des partenaires de l'éducation et de la formation. ACAATO, 1010-655, rue Bay, Toronto (Ontario) M5G 2K4 • Téléphone: 416-596-0744 • Télécopieur: 416-596-2364 • www.acaato.on.ca

Éditeur/Concepteur graphique: Stuart Watson, watson@acaato.on.ca

© 2002